

2026

CATALOGUE DES FORMATIONS

BIODIVERSITÉ, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT DURABLE



**UNION RÉGIONALE DES CENTRES PERMANENTS D'INITIATIVES
POUR L'ENVIRONNEMENT DE NORMANDIE**





© Gwenael Gascq



© Gwenael Gascq



© Gwenael Gascq

SOMMAIRE

Présentation du réseau des CPIE	04
Notre offre de formation	05
Nos formateur·trices	06
Modalités pratiques	07
Sensibiliser et éduquer à l'environnement	
➤ Animer dans les paysages de Normandie	09
➤ Créer et animer un jardin pédagogique	10
➤ Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage création en ronce	11
➤ Développer des pratiques d'entretien plus respectueuses de l'environnement et de la santé des professionnels et des usagers	12
➤ Mettre en place des activités nature pour les tout-petits	13
Accompagner les territoires, les porteurs de projet et l'engagement citoyen	
➤ Participez à la démarche et à la certification Ports Propres	15
➤ Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure ?	16
➤ S'initier au compostage de proximité - Formation référent de site	17
Compétences transversales	
➤ Transformer son idée en projet : Concevoir, piloter et suivre un projet	19
➤ S'outiller pour mettre en récit inspirant les projets de transition	20
Ce que nous pouvons vous proposer par ailleurs	21

L'Union Régionale des CPIE de Normandie

Les CPIE, nés il y a 53 ans à l'initiative des Ministères de l'Environnement, de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Agriculture, sont des associations dont l'action repose sur les valeurs d'**humanisme**, de promotion de la **citoyenneté** et de respect de la **démarche scientifique**.

Leurs missions

- Réaliser des **actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement** pour tous les publics en prenant appui sur la motivation, les savoirs et savoir-faire des citoyens mobilisés ;
- Apporter leurs savoir-faire méthodologiques et connaissances pour **accompagner les acteurs** dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets de **transition environnementale**.

Il existe **80 CPIE en France**, réunis au sein de l'**Union Nationale des CPIE**, reconnue d'utilité publique.

En Normandie, l'URCPIE forme un réseau de 4 CPIE représentant près de **70 salarié·es** et **plusieurs centaines d'adhérent·es et de bénévoles** réparti·es sur 4 départements normands.





Notre offre de formation

Toutes les formations proposées relèvent de la formation continue professionnelle ; elles sont non certifiantes.

Interventions à la demande et formations sur mesure Les sessions inscrites à notre calendrier de formation sont reprogrammables pour s'adapter à vos disponibilités et vos besoins. Nous proposons également des interventions sur-mesure dans tous nos champs d'intervention (cf. pages 23-24).

Des formations pour les professionnel·les de tous secteurs EEDD, protection de l'environnement, tourisme, sport, animation, formation, petite enfance, aménagement, déchets ... **Et pour tous les publics** Salarié·es, agents de collectivités, bénévoles d'associations, volontaires en service civique ou citoyen·nes. Sauf mention contraire, aucun prérequis attendu.

Des méthodes pédagogiques variées et participatives Nos formations alternent apports théoriques, mise en pratique et liens avec le terrain. Elles privilégient la participation active des stagiaires et les temps d'échanges en groupe.

Des formateur·trices expérimenté·es Les formateur·trices du réseau s'appuient sur leurs compétences et leur expérience du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

Evaluations Les formateurs·trices évaluent à l'issue de chaque formation l'appropriation des apports (évaluation collective via des outils pédagogiques participatifs et évaluation individuelle via questionnaire).



Nos formateur·trices



Sandrine CORRE
CPIE Vallée de l'Orne

- Chargée d'actions éducatives politique de la ville et santé environnement
- Responsable de l'Eco appart'



Valérie DAUMAIL
CPIE Collines Normandes

- Directrice adjointe
- Responsable pédagogique



Emilie DIJOUX-LUNEAU
CPIE Cotentin

- Chargée de projets et d'actions littoral



Johan HERMAN
CPIE Collines Normandes

- Chargé de projet éducatif
- Guide composteur
- Éco-interprète



Olivier HESNARD
CPIE Collines Normandes

- Chargé d'études naturalistes
- Artiste créateur



Rémi MÉDICI
CPIE Cotentin

- Chargé d'actions éducatives
- Guide composteur



Vincent SAINT-JAMES
CPIE Vallée de l'Orne

- Chargé d'actions éducatives
- Maître composteur



Jane THÉVENARD
CPIE Vallée de l'Orne

- Chargée d'actions éducatives environnement et développement durable



Axel VIGET
CPIE Vallée de l'Orne

- Responsable du pôle Publics et Transition



Margaux VILLEBRUN
CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche

- Chargée de mission potager conservatoire



Sophie BARBOT
SOAL

- Formatrice, accompagnatrice narrative, coach certifiée RNCP, médiatrice certifiée



Anne HARIVEL
FormAH

- Consultante formatrice en Economie sociale et solidaire



Marie LEDANOIS
Association des Ports de Plaisance Normands

- Déléguée générale de l'APPN



Vincent PINATEL
Port de Saint-Vaast-la-Hougue

- Maître de port adjoint à Saint-Vaast-la-Hougue



Modalités pratiques

Inscription

L'inscription se fait auprès de l'URCPIE de Normandie :

> Mail : formation@urcpi-normandie.com

> Téléphone : 06.59.60.37.00

> Formulaire d'inscription en ligne accessible via QR Code



Accès au
formulaire

Tarifs

Frais pédagogiques de 400 € par jour de formation, par stagiaire salarié.

Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle - renseignez-vous auprès de votre OPCO.

Ces tarifs ne comprennent pas l'hébergement, les déplacements, et les repas qui restent à la charge du stagiaire (sauf mention contraire).

Tarifs préférentiels individuels, demandeur·ses d'emploi, bénévoles, volontaires en service civique, contactez-nous.

Les formations proposées par l'URCPIE Normandie sont portées administrativement par le GRAINE Normandie, certifié QUALIOPI.



Annulation

Nous nous réservons le droit d'annuler une formation en cas de défaillance de stagiaires ou de formateur·trices a minima 15 jours avant la tenue du stage.

Les désistements des stagiaires intervenant 15 jours ou moins avant le début de la formation donneront lieu à facturation.

SENSIBILISER ET ÉDUQUER À L'ENVIRONNEMENT





Animer dans les paysages

de Normandie



05 Mars 2026
1 jour soit 7 h

Formatrice : **Valérie DAUMAIL** - CPIE Collines Normandes



Vous êtes un acteur du secteur du tourisme, et vous travaillez auprès du grand public ou d'un public familial. Vous souhaitez faire découvrir les paysages de Normandie à vos publics et leur proposer des activités natures faciles à intégrer dans une visite patrimoniale ou sportive. Cette formation est faite pour vous !

Public cible : Guides touristiques, personnel des offices du tourisme, animateur-trices de sports de pleine nature et autres acteurs touristiques ... intervenant-es auprès d'un public adulte ou d'un public familial

OBJECTIFS

- S'acculturer sur les différents paysages de Normandie : origines, milieux naturels, occupation humaine, faune et flore remarquables
- Connaître les ressources existantes
- Être en mesure de proposer des activités de sensibilisation à la nature aux publics, en ville ou à la campagne pouvant s'intégrer à une activité de découverte du patrimoine ou à une activité de pleine nature

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Lecture de paysage à l'extérieur
- Présentation en salle des paysages normands et de leurs caractéristiques
- Sortie sur le terrain pour vivre des activités de découverte des milieux naturels à destination du grand public
- Identification des ressources thématiques utilisables



CPIE Collines Normandes :
Athis Val-de-Rouvre (61)

Créer et animer un jardin pédagogique



17 et 18 Septembre 2026
2 jours soit 14 h

Formatrice : **Margaux VILLEBRUN** - CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche



Le jardin est un support idéal pour proposer une pédagogie active en direction des publics (enfants, adolescents, familles, personnes âgées...) que ce soit dans sa conception que dans les activités à caractère technique, scientifique, sensoriel....

Public cible : Pour les novices. Tout animateur·trice et intervenant·e auprès de publics

OBJECTIFS

- Créer, aménager et exploiter un jardin pédagogique avec son public tout au long d'une année
- Découvrir un ensemble d'exploitations, d'activités et de ressources pédagogiques en lien avec le jardin et la biodiversité

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Conception, création et entretien de jardin selon l'espace disponible
- Réalisation d'une lasagne potagère et paillage
- Que planter à l'automne ? Les aménagements hivernaux
- Semer, planter, repiquer, arroser ...
- Nos alliés les vers de terre, des fleurs dans mon jardin
- Exploitations pédagogiques sur le thème du jardin et de la biodiversité
- Alternance d'animations-actions, de travaux de groupe, de projets individuels et de présentations d'exemples.



**CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche :
Mesnil-en-Ouche (27)**



© CPIE Collines Normandes

Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage création en ronce

01

26 et 27 Novembre 2026
2 jours soit 14 h

Formateur : **Olivier HESNARD** - CPIE Collines Normandes



Cette formation doit permettre aux stagiaires de se familiariser avec la vannerie aléatoire (ronce, clématite, noisetier, saule, prunelier...) et d'acquérir les bases de l'utilisation des végétaux pour des créations artistiques et un réinvestissement avec des publics.

Public cible : Animateur-trices environnement et toute personne intéressée par le land art, gestionnaires et responsables de sites

OBJECTIFS

- Identifier les matériaux utilisables et les techniques de collecte
- Maîtriser les techniques de tressage des matériaux
- Savoir réaliser une œuvre

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Collecte de matériaux dans la nature pour apprendre à choisir les végétaux pour l'élaboration d'une œuvre collective
- Le formateur ponctuera les temps de création de moments d'échanges pour présenter les caractéristiques des plantes utilisables et utilisées (cycle de développement, usages...)
- Chantier participatif



CPIE Collines Normandes :
Athis Val-de-Rouvre (61)



© CPIE Vallée de l'Orne

Développer des pratiques d'entretien plus respectueuses de l'environnement et de la santé des professionnels et des usagers

01

A la demande de groupes constitués (minimum 6)

Formatrice : **Sandrine CORRE** - CPIE Vallée de l'Orne



Certains facteurs de notre environnement sont de plus en plus suspectés d'avoir un impact négatif sur la santé. C'est le cas des produits d'entretien auxquels sont pourtant exposés quotidiennement des publics fragiles (les jeunes enfants) et/ou des professionnel·les du ménage. Cette formation permettra d'identifier les polluants et de tester des solutions simples et concrètes pour préserver la santé de tous·tes.

Public cible : Professionnel·les de l'entretien, aides à domicile, assistant·es maternel·les, auxiliaires de puériculture, éducateur·trices de jeunes enfants, animateur·trices petite enfance, animateur·trices développement durable, de centres sociaux...

OBJECTIFS

- Connaître les liens entre la santé et l'environnement, en particulier dans le domaine de la qualité de l'air intérieur
- Identifier les sources de pollution intérieure et particulièrement celles liées aux produits ménagers et aux polluants chimiques de manière large
- Mettre en place les bonnes pratiques d'entretien sain, écologique et économique
- Savoir fabriquer des produits écologiques et sains

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Les liens entre santé et environnement
- Les sources de pollution
- Des propositions de solutions
- Visite de l'Eco Appart'
- Apport de connaissances
- Ateliers d'échanges et de fabrication de produits
- Analyse de pratiques

Module complémentaire possible pour les professionnel·les de la petite enfance "Santé et cosmétique" (1 demi-journée).

- > Identifier les produits chimiques toxiques contenus dans les cosmétiques classiques
- > Focus sur les perturbateurs endocriniens et la période des 1000 jours
- > Connaître les produits de base des cosmétiques naturels et leurs propriétés
- > Savoir créer ses propres produits cosmétiques



**CPIE Vallée de l'Orne :
Eco Appart' à Caen (14)**



© CPIE Vallée de l'Orne

Mettre en place des activités nature avec les tout-petits

01

A la demande de groupes
constitués (minimum 6)

Formatrice : **Jane THÉVENARD** - CPIE Vallée de l'Orne

Cette formation permet de mettre en place des activités nature en extérieur (au sein de sa structure ou à proximité) avec des enfants de moins de 3 ans et d'acquérir la méthodologie (les étapes clés) pour évoluer en toute sécurité.

Public cible : Professionnel-les de la petite enfance, assistant-es maternel-les, auxiliaires de puériculture, éducateur-trices de jeunes enfants, animateur-trices développement durable, de centres sociaux...

OBJECTIFS

- Identifier les bénéfices de la nature sur le développement de l'enfant
- Reproduire des activités en extérieur
- Évaluer les risques et les bénéfices d'une activité pour l'enfant

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Découverte des bienfaits de la nature sur le développement de l'enfant
- Présentation de la malle pédagogique « Mini-pousse » et de ses fiches activités
- Mise en pratique lors d'une sortie en extérieur
- Analyse collective des activités réalisées



CPIE Vallée de l'Orne :

Jardin du Musée d'initiation à la nature à Caen (14)

**ACCOMPAGNER LES TERRITOIRES,
LES PORTEURS DE PROJETS ET
L'ENGAGEMENT CITOYEN**



Participez à la démarche et à la certification Ports Propres



01 2, 3 et 4 février 2026
3 jours soit 21 h

Formatrice : **Emilie DIJOUX-LUNEAU** - CPIE Cotentin | **Marie LEDANOIS** - Association des Ports de Plaisance Normands | **Vincent PINATEL** - Port de Saint-Vaast-la-Hougue

Face aux enjeux croissants de préservation du milieu littoral, les ports de plaisance ont un rôle clé à jouer. Pendant trois jours, les stagiaires découvriront les fondamentaux du management environnemental portuaire, participeront à des échanges de terrain et apprendront à sensibiliser efficacement les usagers du port.

Public cible : Personnels des ports de plaisance souhaitant s'impliquer activement dans la certification Ports Propres (Norme ISO 18725)

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux de préservation du milieu littoral
- Identifier les nuisances présentes dans le périmètre portuaire
- Ordonner les différentes étapes de la démarche et de la certification
- Formuler les messages de sensibilisation à destination des usagers du port

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Le port et le management environnemental
- Ports Propres sur le terrain : la gestion du littoral
- Communication et information auprès des usagers
- Alternance entre apports théoriques et méthodologiques & autres méthodes d'apprentissage innovantes et techniques

01 1^{er} Décembre 2026
1 jour soit 7 h

Module complémentaire " Ports propres actifs en biodiversité "

- Définir la biodiversité et les enjeux de sa préservation
- Décrire les étapes de la certification Ports Propres actifs en Biodiversité
- Identifier les actions pouvant être mises en œuvre par le port pour préserver la biodiversité



**Port de plaisance :
Barneville-Carteret (50)**

Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure ?

© CPIE Vallée de l'Orne

01

13 Octobre 2026
1 jour soit 7 h

Formateur : **Axel VIGET** – CPIE Vallée de l'Orne

De nombreuses structures s'engagent dans des démarches de développement durable, mais de quoi parle-t-on ? Par où commencer ? Avec quels acteurs ? Et à quel moment peut-on considérer qu'on est dans une démarche de développement durable ?

Public cible : Responsable RSE ou toute personne (dirigeant-e, salarié-e, bénévole) d'une structure souhaitant s'engager dans une démarche de mesure d'empreinte carbone

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du développement durable et les étapes clés pour initier une démarche dans sa structure.
- Acquérir des outils pour structurer et pérenniser une démarche de développement durable, du diagnostic à l'évaluation.
- Mobiliser et outiller des référents pour intégrer des actions concrètes et adaptées au fonctionnement et aux projets de la structure.

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Les 3 piliers du développement durable et les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD).
- Déroulement d'une démarche de développement durable, freins et leviers, quelques labels.
- Les enjeux du développement durable dans le fonctionnement de la structure et les enjeux en termes d'organisation d'évènements.
- Rôle du référent au sein de la structure.
- Les thématiques envisageables et les différents niveaux d'implication et d'actions.
- Apport de connaissances théoriques et utilisation des cas pratiques, mise en situation par des exercices concrets et confrontation des expériences. Travaux individuels et en sous-groupes.



**CPIE Vallée de l'Orne :
Caen (14)**

S'initier au compostage de proximité

Formation référent de site



01

A la demande de groupes constitués (minimum 6)

Formateurs : **Johan HERMAN** - CPIE Collines Normandes | **Rémy MÉDICI** - CPIE Cotentin | **Vincent SAINT-JAMES** - CPIE Vallée de l'Orne

Cette formation s'adresse à ceux-celles qui auront pour mission de devenir relais dans leur établissement ; elle leur permettra d'appréhender leur mission d'information des collègues et/ou usagers-ères et de gestion globale du dispositif de compostage du site.

La formation comprend les modules RS11 – « S'initier à la gestion domestique des déchets de jardin et déchets de cuisine : principes, techniques, pratiques » et GC 23 – « Mettre en œuvre une opération de compostage autonome en établissement » ; elle est conforme au dispositif P-Gprox établi par l'ADEME et le Réseau Compost Citoyen.

Public cible : Agents de maintenance, agents d'entretien des espaces verts et au-delà tout-e salarié-e d'association, d'entreprise, de collectivité, d'établissement scolaire en charge de la gestion du compostage dans son établissement (maisons de retraite, centres hospitaliers, cantines scolaires ou d'entreprises, campings, hôtels-restaurants...)

OBJECTIFS

- Identifier les différents biodéchets
- Expliquer la gestion intégrée des déchets de jardin
- Examiner le compostage en tas et en bac et les outils pour une pratique durable
- Connaître les différentes utilisations du compost
- Expliquer le fonctionnement et les consignes d'utilisation d'une installation autonome en établissement.

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentation des rôles et compétences des acteurs, des chiffres clés, du cycle de la matière organique avec les décomposeurs, des différentes techniques de compostage et leurs paramètres influents ainsi que les différentes étapes de maturation
- Apports d'informations théoriques, présentations d'exemples concrets, exercices et ateliers avec participation active des participants (en sous-groupes et individuellement)



En fonction de votre département

COMPÉTENCES TRANSVERSALES



Transformer son idée en projet :

Concevoir, piloter et suivre un projet

01

**8, 9 Octobre 2026 (en présentiel) et
5 Novembre matin 2026 (en distanciel)
2,5 jours soit 17 h30**

Formatrice : **Anne HARIVEL** – FormAH



Une formation pour structurer, piloter et évaluer ses projets, de l'idée au bilan. Pragmatique et participative, elle permet aux professionnels de l'animation et de l'éducation à l'environnement de gagner en efficacité et en confiance dans la gestion de leurs projets.

Public cible : animateurs-trices et chargé-es d'actions éducatives ou socioculturelles

OBJECTIFS

- Gérer un projet simple de A à Z en identifiant les étapes clés et les parties prenantes
- Utiliser des outils et méthodes adaptées pour le montage, le pilotage et le suivi administratif, financier et opérationnel de son projet
- Mobiliser des méthodes d'intelligence collective pour gérer les projets plus complexes

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Introduction au mode projet : intérêt, définition, concept, étapes, parties prenantes
- Montage de projet : bonnes pratiques et outils (études préalables, cartographie des parties prenantes, cahier des charges, budget prévisionnel...)
- Pilotage de projet : méthodes et outils (mode cascade, méthode agile, Kanban, diagramme de Gantt, grille RACI, plan d'action...)
- Outils d'animation : animation de réunion collaborative, méthodes de prises de décisions à plusieurs, outils d'intelligence collective
- Formation interactive : mises en situation, travaux en sous-groupes, échanges de pratiques.
- Temps d'expérimentation entre deux sessions pour tester outils et méthodes dans sa structure.



**Maison des associations :
Hérouville-Saint-Clair (14)**

S'outiller pour mettre en récit inspirant

les projets de transition

01

**8, 9 Octobre 2026 (en présentiel) et
6 Novembre matin 2026 (en distanciel)
2,5 jours soit 17 h30**

Formatrice : **Sophie BARBOT** - SOAL



Les projets de transition s'inscrivent dans une démarche de conduite du changement. Ces transitions sont plus ou moins faciles à engager et à vivre pour les acteurs. Le défi des animateurs est d'accompagner les acteurs à créer un nouveau sens commun pour des projets de transition adaptés aux enjeux de demain.

Cette formation est un temps d'outillage et d'exploration de la mise en récit des projets: rendre acteurs et auteurs les participants de récits inspirants pour donner de l'ampleur et de la puissance aux projets.

Public cible : Animateur-trices-éducateur-trices environnement, chargé-es d'étude biodiversité, chargé-es de mission, coordinateur-trices de projet...

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux des Pratiques Narratives intégrées à des démarches de projet de transition
- S'outiller pour accompagner les acteurs à être auteurs de récits communs
- Customiser son costume d'animateur-explorateur d'histoires brillantes au service du projet
- Créer sa mallette pédagogique d'animateur cueilleur de récits puissants sources d'espoirs et de sens commun

CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Les fondamentaux des pratiques narratives pour des récits inspirants
- Les ingrédients clés d'un récit collectif porteur de transformation
- Des outils narratifs pratiques : fresques, jeux de métaphores, documentations poétiques
- La posture de l'animateur narratif influent et décentré
- Un plan d'action pour accompagner et valoriser les récits préférés
- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques
- Mise en situation, jeux de rôle et exercices pratiques



**La Demeurée
Saint-Contest (14)**

CE QUE NOUS PROPOSONS PAR AILLEURS





L'offre de formation de l'URCPIE Normandie

L'Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (URCPIE) de Normandie, tête de réseau des CPIE normands, vous propose des formations réparties sur l'ensemble du territoire régional et rassemblant les compétences du réseau.

DOMAINES DE COMPÉTENCES



La sensibilisation et l'éducation à l'environnement

- Sortir et animer dans la nature dans un cadre scolaire ou périscolaire
- Pédagogies actives / Mettre l'apprenant au centre de l'apprentissage
- Concevoir une animation d'éducation à l'environnement et au développement durable
- Animer dans la nature
- Animer dans le bocage
- Animer en forêt
- Animer dans les paysages
- Eveiller les tout-petits à la nature
- Découvrir la géologie (pour construire ses animations)
- Développer des pratiques d'entretien plus respectueuses de l'environnement et de la santé des professionnels et des usagers
- Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage
- Mobiliser les jeunes contre le gaspillage alimentaire en accueil collectif de mineurs



L'observation et la gestion des espèces et des espaces naturels

- Sortir et animer dans la nature dans un cadre scolaire ou périscolaire
- Pédagogies actives / Mettre l'apprenant au centre de l'apprentissage
- Concevoir une animation d'éducation à l'environnement et au développement durable
- Animer dans la nature
- Animer dans le bocage
- Animer en forêt
- Animer dans les paysages
- Eveiller les tout-petits à la nature
- Découvrir la géologie (pour construire ses animations)
- Développer des pratiques d'entretien plus respectueuses de l'environnement et de la santé des professionnels et des usagers
- Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage
- Mobiliser les jeunes contre le gaspillage alimentaire en accueil collectif de mineurs

L'accompagnement des territoires, des porteurs de projets et de l'engagement citoyen

- Organiser activités et chantiers sur les plages dans le respect du milieu
- Méthodes et outils des dynamiques participatives
- Calcul des émissions de gaz à effet de serre de votre structure : tous les outils pour vous lancer !
- Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure ?
- Gestion différenciée des espaces verts
- Accompagner la mise en place de plans de déplacements
- Interprétation et écoconception
- S'initier au compost de proximité - formation référent de site
- Devenez guide-composteur



2026

**Pour toute information supplémentaire, demande d'action personnalisée
et inscription, contactez-nous :**

Genièvre FRANCOIS
Responsable des formations
formation@urcpie-normandie.com
06.59.60.37.00



@urcpie

Enregistré sous le numéro 28140335014. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

**Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives
pour l'Environnement de Normandie**
www.urcpie-normandie.com

