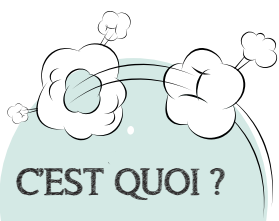


L'AIR DE RIEN, CHANGEONS D'AIR



C'EST QUOI ?

Un parcours de **2 séances d'animations** à destination des **cycles 3** sur la thématique de la **qualité de l'air intérieur** réalisées par les CPIE.

OBJECTIFS DE L'ACTION

- > Appréhender la notion de **pollution de l'air** et ses risques pour la santé.
- > Identifier les différentes sources de pollution de l'air intérieur.
- > Connaître les bons gestes pour une meilleure qualité de l'air intérieur et favorables pour la santé.
- > Coopérer et transmettre les connaissances acquises.

COÛT

Animation gratuite financée par l'**Agence Régionale de Santé** dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement.

Selon les CPIE peuvent rester à charge 10 % du coût de l'animation.

INFORMATIONS PRATIQUES

- > Les animations doivent s'inscrire dans le cadre d'un **projet** (E3D, école promotrice de santé, projet d'établissement...)
- > **Prérequis** : Les élèves doivent avoir abordé la notion de respiration et de composition de l'air. Nous mettons à disposition des enseignant.es des ressources pédagogiques, carnet d'expérience, affiches d'exposition afin d'aborder ces notions préalablement.

VOS CONTACTS


VALLEE DE L'ORNE
CPIE Vallée de l'Orne
CAEN
Tél : 02 31 30 43 27
www.cpievdo.fr


TERRES DE L'EURE
PAYS D'OUCHE
CPIE Terres de l'Eure
Pays d'Ouche
MESNIL EN OUCHE
Tél : 02 32 46 02 54
www.1001legumes.com


COTENTIN
CPIE du Cotentin
LESSAY
Tél : 02 33 46 37 06
www.cpiecotentin.com


COLLINES
NORMANDES
CPIE Collines
Normandes
ATHIS-VAL-DE-ROUVRE
Tél : 02 33 96 79 70
www.cpie61.fr

COMMENT ?

Première séance :

Au travers d'expériences et divers supports, les élèves découvrent les différentes sources de pollutions et leurs impacts sur la qualité de l'air intérieur et la santé.

Les élèves identifient les leviers d'action pour améliorer la qualité de l'air intérieur au quotidien.

Deuxième séance :

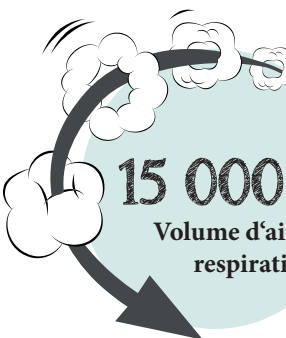
Les élèves remobilisent leurs connaissances pour créer des supports et restituer leurs acquis auprès d'autres élèves de leur école.

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE

Compétences travaillées dans le cadre des animations :

- > Proposer et/ou suivre un protocole expérimental.
- > Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.
- > Appréhender les conséquences des actions humaines sur l'environnement.
- > Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.

(cf : référentiel Ministère de l'Éducation)


15 000 LITRES
Volume d'air nécessaire à la
respiration par jour.

L'air à l'intérieur peut être jusqu'à
5 À 10 FOIS
plus pollué que l'air extérieur

18 HEURES
Temps moyen passé par
jour à l'intérieur.