

# CATALOGUE DES FORMATIONS 2022



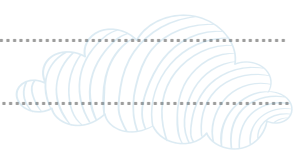
URCPIE  
NORMANDIE

Union Régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement de Normandie

[www.urcpie-normandie.com](http://www.urcpie-normandie.com)



Notes...





## Sommaire ...

<b>Présentation du réseau des CPIE</b> .....	04
<b>Notre offre de formation</b> .....	05
<b>Nos formateur·trice·s</b> .....	08
<b>Modalités pratiques</b> .....	10
<b>Sensibiliser et éduquer à l'environnement</b>	
> Ménage sain : bon pour la santé, bon pour la maison .....	13
> Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage création en ronce .....	14
> Animer dans la nature .....	15
> Mobiliser les jeunes contre le gaspillage alimentaire en accueil collectif de mineurs .....	16
> Créer un jardin et animer un jardin .....	17
<b>Observer et gérer les espèces et les espaces naturels</b>	
> Etude et suivi de la loutre d'Europe .....	19
> Initiation à la malacologie continentale .....	20
<b>Accompagner les territoires, les porteurs de projet et l'engagement citoyen</b>	
> S'initier au compostage partagé pour accompagner les bonnes pratiques ...	22
> Organiser activités et chantiers sur les plages dans le respect du milieu .....	23
> Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure ? .....	24
> Interprétation et éco-conception .....	25
<b>Compétences transversales</b>	
> Rédaction d'articles - techniques rédactionnelles .....	27



## L'Union Régionale des CPIE de Normandie ...

Les CPIE, nés il y a 49 ans à l'initiative des Ministères de l'Environnement, de l'Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Agriculture, sont des associations dont l'action repose sur les valeurs d'**humanisme**, de promotion de la **citoyenneté** et de respect de la **démarche scientifique**.

### Leurs missions

- > Réaliser des **actions de sensibilisation et d'éducation à l'environnement** pour tous les publics en prenant appui sur la motivation, les savoirs et savoir-faire des citoyens mobilisés ;
- > Apporter leurs savoir-faire méthodologiques et connaissances pour **accompagner les acteurs** dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets de **transition environnementale**.

Il existe **80 CPIE en France**, réunis au sein de l'**Union Nationale des CPIE**, reconnue d'utilité publique.

En Normandie, l'URCPIE forme un réseau de 4 CPIE représentant près de **70 salarié·e·s** et **plusieurs centaines d'adhérent·e·s** et de **bénévoles** réparti·e·s sur 4 départements normands.





## Notre offre de formation ...

### Domaines de compétences

#### La sensibilisation et l'éducation à l'environnement

- > Sortir et animer dans la nature dans un cadre scolaire ou périscolaire
- > Pédagogies actives / Mettre l'apprenant au centre de l'apprentissage
- > Concevoir une animation d'éducation à l'environnement et au développement durable
- > Créer un jardin et animer au jardin
- > Animer dans la nature
- > Eveiller les tout-petits à la nature
- > Découvrir la géologie (pour construire ses animations)
- > Ménage sain : bon pour la santé, bon pour la maison
- > Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage

#### L'observation et la gestion des espèces et des espaces naturels

- > Habitats naturels : identification, diagnostic de l'état de conservation
- > Botanique : initiation, perfectionnement, techniques d'inventaire
- > Faune : reptiles, amphibiens, loutres, mollusques continentaux, techniques d'inventaires
- > Zones humides : inventaire, diagnostic, gestion, restauration et création
- > Gestion écologique des espaces naturels : prise en compte de la biodiversité, accueil du public, restauration de milieux et aménagements pour la faune
- > Génie écologique : création de mares, zones humides
- > Suivi de chantier
- > Diagnostic biodiversité au sein des exploitations agricoles
- > Lecture de paysage





## Notre offre de formation ...



### Domaines de compétences

#### L'accompagnement des territoires, des porteurs de projets et de l'engagement citoyen

- > Pour une gestion durable des plages et estrans
- > Lutte contre le gaspillage alimentaire
- > Méthodes et outils des dynamiques participatives
- > Mise en place d'un « jardin naturel » dans les espaces accueillants du public
- > Gestion différenciée des espaces verts
- > Accompagner la mise en place de plans de déplacements
- > Interprétation et écoconception
- > Réussir son compost à la ville et à la campagne

#### Compétences transversales

- > Communiquer sur sa structure et sa démarche de développement durable
- > Infographie (InDesign et Photoshop)
- > Dessin naturaliste
- > Rédactions d'articles - techniques rédactionnelles





## Notre offre de formation ...

Toutes les formations proposées relèvent de la formation continue professionnelle ; elles sont non certifiantes.

### Interventions à la demande et formations sur mesure

Les sessions inscrites à notre calendrier de formation sont reprogrammables pour s'adapter à vos disponibilités et vos besoins. Nous proposons également des interventions sur-mesure dans tous nos champs d'intervention.

### Des formations pour tous les publics

Professionnel·le·s de l'EEDD, animateur·trice·s, enseignant·e·s, agents de collectivités, gestionnaires d'espaces naturels, salarié·e·s et bénévoles d'associations, volontaires en mission de service civique ou citoyen·ne·s...  
Sauf mention contraire, aucun prérequis attendu.

### Des méthodes pédagogiques variées et participatives

Nos formations alternent apports théoriques, mise en pratique et liens avec le terrain. Elles privilégient la participation active des stagiaires et les temps d'échanges en groupe.

### Des formateur·trice·s expérimenté·e·s

Les formateur·trice·s du réseau s'appuient sur leurs compétences et leur expérience du terrain pour concevoir et dispenser des formations ancrées dans la pratique professionnelle.

### Evaluations

Les formateurs·trices évaluent à l'issue de chaque formation l'appropriation des apports (évaluation collective via des outils pédagogiques participatifs et évaluation individuelle via questionnaire).



## Nos formateur·trice-s ...

**Anne-Marie BERTRAND** – CPIE du Cotentin

- > Chargée de mission et de projets éducation à l'environnement vers un développement durable
- > Responsable pédagogique



**Alexandra CARAYON** – CPIE Vallée de l'Orne

- > Chargée d'actions éducatives
- > Responsable du Centre de Ressources en Environnement



**Sandrine CORRE** – CPIE Vallée de l'Orne

- > Animatrice environnement et développement durable
- > Responsable de l'Eco appart'



**Valérie DAUMAIL** – CPIE Collines Normandes

- > Directrice adjointe
- > Responsable pédagogique



**Johan HERMAN** – CPIE Collines Normandes

- > animateur éco-interprète



**Olivier HESNARD** – CPIE Collines Normandes

- > Chargé d'études naturalistes
- > Artiste créateur







**Sylvie LE CALVEZ**

- > Fondatrice de l'Acteur Rural (société de presse)
- > Professeure associée à l'Université de Caen Normandie



**Claire PERRIN - CPIE du Cotentin**

- > Animatrice environnement et développement durable



**Mégane SKRZYNIARZ - URCPiE de Normandie**

- > Chargée de mission amphibiens-reptiles



**Jane THEVENARD - CPIE Vallée de l'Orne**

- > Chargée d'actions éducatives



**Axel VIGET - CPIE Vallée de l'Orne**

- > Chargé de mission éducation à l'environnement vers un développement durable



**Margaux VILLEBRUN - CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche**

- > Chargée de mission potager conservatoire



**Nathalie VILLERMET - FNE Normandie**

- > Responsable du pôle éco-consommation et déchets à FNE Normandie





## Modalités pratiques ...

### Inscription

L'inscription se fait auprès de l'URCPIE de Normandie :  
Mail : [coordination@urcpie-normandie.com](mailto:coordination@urcpie-normandie.com) - Téléphone : 06.59.60.37.00

### Tarifs

Frais pédagogiques de 275 € par jour de formation, par stagiaire salarié.  
Prise en charge possible au titre de la formation professionnelle - renseignez-vous auprès de votre OPCO.

Ces tarifs ne comprennent pas l'hébergement, les déplacements, et les repas qui restent à la charge du stagiaire.

Tarifs préférentiels individuels, demandeurs d'emploi, bénévoles, services civiques, contactez-nous.

Les formations proposées par l'URCPIE Normandie sont portées administrativement par le CFPPA de Sées, certifié QUALIOPi



### Annulation

Nous nous réservons le droit d'annuler une formation en cas de défaillance de stagiaires ou de formateurs·trice·s à minima 15 jours avant la tenue du stage.

Les désistements des stagiaires intervenant 4 semaines ou moins avant le début de la formation donneront lieu à facturation.





Depuis 2005, l'Union Régionale des CPIE de Normandie anime l'Observatoire Batracho-Herpétologique Normand (OBHeN) qui contribue à l'étude et à la conservation des espèces d'amphibiens et de reptiles dans les 5 départements normands.

Cet observatoire coordonne les actions de la Société Herpétologique de France - Museum National d'Histoire Naturelle (SHF-MNHN) dans la région.

**Les batrachologues-herpétologues du réseau vous proposent tout type de formations adaptées en fonction de vos besoins, de vos attentes, de vos métiers (animation, gestion de site, agent de collectivité...), de votre niveau de connaissance (initiation, approfondissement).**

## Contactez-nous

- > Mickaël BARRIOZ, CPIE du Cotentin : [mickael.barrioz@cpiecotentin.com](mailto:mickael.barrioz@cpiecotentin.com)
- > Marius JOURDRAIN, CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche : [marius@1001legumes.com](mailto:marius@1001legumes.com)
- > Benjamin POTEL, CPIE Vallée de l'Orne : [bpotel@cpievdo.fr](mailto:bpotel@cpievdo.fr)
- > Mégane SKRZYNIARZ, URCPIE de Normandie : [obhen@urcpie-normandie.com](mailto:obhen@urcpie-normandie.com)

# Sensibiliser et éduquer à l'environnement





# Ménage sain

bon pour la santé, bon pour la maison

Aujourd'hui, certains facteurs de notre environnement sont de plus en plus suspectés d'avoir un impact négatif sur la santé. C'est le cas des produits d'entretien auxquels sont pourtant exposés quotidiennement des publics fragiles (les jeunes enfants) et/ou des professionnels du ménage. Cette formation permettra d'identifier les polluants et de tester des solutions simples et concrètes pour préserver la santé de tous.

**Public cible : Professionnel-le-s du ménage, aides à domicile, assistant-e-s maternel-le-s, auxiliaires de puériculture, éducateurs-trices de jeunes enfants, animateurs-trices petite enfance, animateurs-trices développement durable...**

## Objectifs

- > Mettre en place les bonnes pratiques d'un ménage sain, écologique et économique
- > Connaître les liens entre la santé et la pollution de l'air intérieur
- > Identifier les sources de pollution de la maison et particulièrement celles liées aux produits ménagers
- > Savoir fabriquer des produits ménagers et des produits d'hygiène écologiques et sains

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Vallée de l'Orne**  
Sandrine CORRE

## Contenus et modalités pédagogiques

- > Analyse de pratiques
- > Apport de connaissances à partir de supports faciles d'appréhension (vidéos...) et d'exercices pratiques (lecture d'étiquettes...)
- > Ateliers d'échanges et de fabrication de produits



1<sup>er</sup> et 2 Mars 2022  
2 jours soit 14 h



CPIE Vallée de l'Orne :  
Eco Appart' à Caen (14)

### **Module complémentaire possible pour les professionnels de la petite enfance "Santé et cosmétique" (1 demi-journée).**

- > Identifier les produits chimiques toxiques contenus dans les cosmétiques classiques
- > Focus sur les perturbateurs endocriniens et la période des 1000 jours
- > Connaître les produits de base des cosmétiques naturels et leurs propriétés
- > Savoir créer ses propres produits cosmétiques



## Initiation à la sculpture végétale et à la vannerie sauvage création en ronce

Cette formation doit permettre aux stagiaires de se familiariser avec la vannerie aléatoire (ronce, clématite, noisetier, saule, prunelier...) et d'acquérir les bases de l'utilisation des végétaux pour des créations artistiques et un réinvestissement avec des publics.

**Public cible : Animateurs EEDD et toute personne intéressée par le land art**

### Objectifs

- > Identifier les matériaux utilisables et les techniques de collecte
- > Maîtriser les techniques de tressage des matériaux
- > Savoir réaliser une oeuvre

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Collines Normandes**  
Olivier HESNARD

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Collecte de matériaux dans la nature pour apprendre à choisir les végétaux pour l'élaboration d'une oeuvre collective.
- > Le formateur ponctuera les temps de création de moments d'échanges pour présenter les caractéristiques des plantes utilisables et utilisées (cycle de développement, usages...).
- > Chantier participatif



23 et 24 Mars 2022  
2 jours soit 14 h



CPIE Collines Normandes :  
Athis Val-de-Rouvre (61)



## Animer dans la nature

Vous disposez d'un parc, un bois, un chemin bocager à proximité de votre lieu d'accueil ? Vous souhaitez proposer des activités de découverte de la nature aux enfants ? Cette formation répondra à vos attentes !

**Public cible : Animateurs d'accueils collectifs de mineurs, animateurs de temps d'activité périscolaire**

### Objectifs

- > S'approprier des connaissances sur différents thèmes en lien avec les milieux naturels et les êtres vivants
- > Connaître les ressources existantes
- > Identifier les potentiels d'un espace de nature
- > Conduire des activités de découverte de la nature en sécurité

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Collines Normandes**  
Valérie DAUMAIL

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Activités nature : Les animaux du bois ; Traces et empreintes ; La vie du sol
- > De la fleur au fruit ; Petites bêtes des bois et des prés ; Le cycle de vie de l'arbre
- > Activités à vivre sur le terrain pour chacun des thèmes
- > Temps d'appropriation individuels et échanges collectifs.



20 Mai 2022  
1 jour soit 7 h



CPIE Collines Normandes :  
Athis Val-de-Rouvre (61)



# Mobiliser les jeunes contre le gaspillage alimentaire en accueil collectif de mineurs

A l'issue de cette formation vous serez incollable sur les enjeux du gaspillage alimentaire. Vous maîtriserez un ensemble d'outils vous permettant d'aborder ce sujet de façon pédagogique et ludique avec les jeunes de votre centre. Vos repas n'auront plus tout à fait le même goût !

**Public cible : Animateurs-trices et directeurs-trices permanent-e-s d'accueils collectifs de mineurs**

## Objectifs

- > Comprendre ce qu'est le gaspillage alimentaire et comment il se traduit en accueil collectif de mineurs
- > Savoir mener une démarche pédagogique sur ce thème avec les jeunes accueillis
- > S'approprier des outils pédagogiques adaptés
- > Découvrir des ressources locales ou disponibles à distance
- > Favoriser l'échanges de pratiques entre animateur.trices d'ACM souhaitant agir

### Formateur.trice(s)

**CPIE Vallée de l'Orne**  
Alexandra CARAYON

**FNE Normandie**  
Nathalie VILLERMET

> Formation proposée en partenariat avec FNE Normandie



## Contenus et modalités pédagogiques

- > Acculturation : définition, enjeux, réglementation, possibilités d'actions, outils de diagnostic...
- > Découvertes de différents outils pédagogiques : expositions, animations d'amorce, vidéos ludiques, pesées...
- Appropriation des supports par usage et par âge, pratique d'outils
- > Évaluation des démarches, communication et pérennisation

Apports théoriques et témoignages, mise en situation, étude de cas, retours d'expérience...



21 Juin et 8 Novembre  
2 jours soit 14 h



CPIE Vallée de l'Orne :  
Caen (14)





## Créer un jardin et animer au jardin

Le jardin est un support idéal pour proposer une pédagogie active en direction du jeune public, que ce soit dans sa conception que dans les activités à caractère technique, scientifique, sensoriel...

**Public cible : Tout animateur et intervenant auprès d'enfants**

### Objectifs

Cette formation doit permettre aux stagiaires de :

- > Créer, aménager et exploiter un jardin pédagogique avec un jeune public tout au long d'une année
- > Découvrir un ensemble d'exploitations, d'activités et de ressources pédagogiques en lien avec le jardin et la biodiversité

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche**  
Margaux VILLEBRUN

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Conception, création et entretien de jardin selon l'espace disponible
- > Réalisation d'une lasagne potagère et paillage
- > Que planter à l'automne ? Les aménagements hivernaux
- > Semer, planter, repiquer, arroser ...
- > Nos alliés les vers de terre, des fleurs dans mon jardin
- > Exploitations pédagogiques sur le thème du jardin et de la biodiversité
- > Alternance d'animation-action, de travail de groupe, de projets individuels et présentation d'exemples.



3 et 4 Novembre 2022  
2 jours soit 14 h



CPIE Terres de l'Eure Pays d'Ouche :  
Mesnil-en-Ouche (27)

# Observer et gérer les espèces et les espaces naturels





## Etude et suivi de la loutre d'Europe

Cette formation vous permettra d'appréhender le suivi scientifique d'un mammifère des cours d'eau normands : la loutre.

**Public cible :** Gestionnaires, techniciens de rivière, services des routes, kayakistes, bénévoles d'associations naturalistes, pêcheurs...

### Objectifs

> Découvrir l'espèce et ses caractéristiques, identifier la présence de l'espèce sur un site, respecter les protocoles scientifiques. Evaluer les dangers potentiels pour l'espèce et les solutions techniques à mettre en œuvre.

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Collines Normandes**  
Olivier HESNARD

### Contenus et modalités pédagogiques

Cette formation doit permettre aux stagiaires :

- > De découvrir l'espèce et sa biologie à partir d'apports de connaissances et de sorties sur le terrain : reconnaissance des épreintes et des empreintes.
- > De mettre en place le protocole UICN (ou l'adapter aux sites suivis), vérifier la présence ou non de l'espèce sur un site, «estimer» l'effectif de la population, effectuer un suivi photographique.
- > D'identifier les secteurs et lieux susceptibles d'être dangereux pour l'espèce. Une attention particulière sera apportée aux ouvrages et à leur franchissabilité.



20 Septembre 2022  
1 jour soit 7 h

> Véhicule nécessaire



CPIE Collines Normandes :  
Athis Val-de-Rouvre (61)



## Initiation à la malacologie continentale

Cette formation permettra aux gestionnaires et aux chargés d'études d'appréhender les inventaires malacologiques en fonction des habitats.

**Public cible : Chargé d'étude, gestionnaire de milieux naturels**

### Objectifs

- > Identifier les différentes méthodes de prospection
- > Adapter les méthodes de recherche en fonction des milieux et des espèces
- > Utiliser les clés de détermination et identifier les espèces
- > Connaître les caractéristiques écologiques des différentes espèces

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Collines Normandes**  
Olivier HESNARD

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Sur le terrain, les stagiaires se familiarisent avec les différentes méthodes de recherche : chasse à vue, tamisage de laisse de rivière, de litière, prospection à l'hydroscopie...
- > En salle, présentation des caractéristiques écologiques des espèces et identification des espèces



5 Octobre 2022  
1 jour soit 7 h



CPIE Collines Normandes :  
Athis Val-de-Rouvre (61)

# Accompagner les territoires, les porteurs de projets et l'engagement citoyen





## S'initier au compostage partagé pour accompagner les bonnes pratiques

Le compostage se présente de plus en plus comme la solution appropriée pour réduire nos poubelles d'ordures ménagères. Le CPIE accompagne depuis plusieurs années les actions de mise en place et de suivi de compostage (cantine, collectivité, pied d'immeuble, quartier). Fort de cette expérience le CPIE est en cours de référencement pour être organisme de formation certifié par l'ADEME pour former les « référents de site ».

Lors de cette formation alliant théorie, techniques et pratiques, vous pourrez découvrir les principes du compostage de proximité et de son suivi dans le temps ainsi que le fonctionnement d'une installation de compostage partagé.

**Public cible : Salarié d'une entreprise, agent technique, animateur ou habitant assurant bénévolement sa mission (immeuble, résidence, quartier)**

### Objectifs

- > Identifier les différents biodéchets
- > Expliquer la gestion intégrée des déchets de jardin (tonte-mulching, paillage...)
- > Examiner le compostage en tas et en bac (principes, techniques) et les outils pour une pratique durable
- > Connaître les différentes utilisations du compost (valorisation)
- > Expliquer le fonctionnement et les consignes d'utilisation d'une installation de compostage partagée ou autonome en établissement

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Vallée de l'Orne**  
Jane THEVENARD

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Présentation des rôles et compétences des acteurs (de la collecte au traitement) et chiffres clés (poids des déchets, coût, gaspillage alimentaire)
- > Cycle de la matière organique : acteurs de la décomposition, différentes techniques de compostage et paramètres influents, différentes étapes du compostage
- > Mise en pratique et visite d'un site de compostage.



15 Mars 2022  
1 jour soit 7 h



CPIE Vallée de l'Orne :  
Caen (14)



## Organiser activités et chantiers sur les plages dans le respect du milieu

S'approprier les enjeux écologiques liés au milieu « plage » pour proposer, en conséquence, des activités ou des chantiers de collecte de déchets permettant la préservation de ce patrimoine naturel.

**Public cible :** Gestionnaires, techniciens de rivière, services des routes, kayakistes, bénévoles d'associations naturalistes, pêcheurs...

### Objectifs

Cette formation doit permettre aux stagiaires :

- > de considérer les hauts de plages comme des milieux de vie à part entière
- > de connaître les intérêts écologiques des laisses de mer
- > de connaître les enjeux en lien avec la collecte des macro-déchets (pollution, principes et zonages concernant la collecte raisonnée)
- > de connaître les ressources disponibles
- > d'organiser des activités ou chantiers de collecte de déchets sur ces milieux prenant en compte les enjeux environnementaux

Formateur.trice(s)

**CPIE du Cotentin**  
Anne-Marie BERTRAND

### Contenus et modalités pédagogiques

> Véhicule nécessaire

Apport de connaissances à partir d'un diaporama, de sorties sur le terrain et d'activités participatives facilitant les questionnements et échanges entre participants.

- > Découverte des éléments naturels des laisses de mer, de la faune (dont oiseaux) et flore des hauts de plage, des types de déchets et pollutions engendrées
  - > Notion sur la formation des dunes et du rôle des plantes du haut de plage dans la lutte contre leur érosion
- Réflexion par groupes puis par le collectif pour définir un cadre d'intervention respectueux du milieu



18 Octobre 2022  
1 jour soit 7 h



CPIE du Cotentin :  
Lessay (50)



## Comment mettre en place une démarche de développement durable dans ma structure ?

De nombreuses structures s'engagent dans des démarches de développement durable, mais de quoi parle-t-on ? Par où commencer ? Avec quels acteurs ? Et à quel moment peut-on considérer qu'on est dans une démarche de développement durable ?

**Public cible : Toute structure (dirigeant, salarié, bénévole) souhaitant s'engager dans une démarche de développement durable.**

### Objectifs

- > Appréhender les enjeux du développement durable et de la transition écologique
- > Faciliter et encourager la mise en place d'une démarche développement durable dans sa structure ( fonctionnement et projets/activités)
- > Former des référents DD au sein de sa structure
- > Identifier les étapes d'une démarche de développement durable du diagnostic partagé au plan d'actions, puis à l'évaluation
- > Identifier les leviers possibles et des exemples d'actions par thématique
- > Assurer la pérennité de la démarche sur le long terme

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Vallée de l'Orne**  
Axel VIGET

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Les 3 piliers du développement durable et les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD)
- > Déroulement d'une démarche de développement durable, freins et leviers, quelques labels
- > Les enjeux du développement durable dans le fonctionnement de la structure et les enjeux en termes d'organisation d'événements
- > Rôle du référent au sein de la structure
- > Les thématiques envisageables et les différents niveaux d'implication et d'actions
- > Apport de connaissances théoriques et utilisation des cas pratiques, mise en situation par des exercices concrets et confrontation des expériences. Travaux individuels et en sous-groupes



20 Octobre 2022  
1 jour soit 7 h



CPIE Vallée de l'Orne :  
Caen (14)





## Interprétation et éco-conception

Vous disposez d'un espace à valoriser et vous souhaitez proposer un sentier de découverte à faire en autonomie (panneau, livret, activités ...) ? Cette formation est faite pour vous !

**Public cible :** Toute personne ayant un projet de valorisation sur un espace d'accueil du public (association, entreprise ...) et non-initiée à cette démarche

### Objectifs

Cette formation doit permettre aux stagiaires :

- > de se familiariser avec le concept d'interprétation du patrimoine
- > d'acquérir une méthodologie propre à la démarche
- > de travailler sur son projet de valorisation et d'interprétation

**Formateur.trice(s)**

**CPIE Collines Normandes**  
Johan HERMAN

### Contenus et modalités pédagogiques

- > Aspects théoriques de l'interprétation (histoire, principes, publics, démarches et outils, exemples ...)
- > Travail (ébauche) sur son propre projet
- > Temps d'appropriation et de travail collectifs et individuels



1 et 2 Décembre 2022  
2 jours soit 14 h



CPIE Collines Normandes :  
Athis Val-de-Rouvre (61)

# Compétences transversales





# Rédaction d'articles

## Techniques rédactionnelles

Les salariés sont de plus en plus sollicités pour rédiger à différentes fins, des écrits à destination du grand public ou de lecteurs assez peu aux faits de nos métiers et actions. Faute de formation et de savoir-faire, les écrits sont fréquemment trop techniques et rédigés comme des rapports universitaires. Ils sont alors peu accessibles pour les non-initiés, n'atteignent pas leurs cibles et nécessitent un travail de réécriture. La formation proposée s'attachera à présenter les règles de rédaction pour communiquer vers le grand-public via différents supports (articles, réseaux sociaux, etc.).

**Public cible : Animateurs-éducateurs EEDD, chargés de mission, chargé d'étude, coordinateurs de projet...**

### Objectifs

- > Découvrir les règles de base de la rédaction journalistique
- > Adapter la rédaction au public visé
- > Présentation des différents types d'articles et adaptation des écrits à ces articles

**Formateur.trice(s)**

Sylvie LE CALVEZ

### Contenus et modalités pédagogiques

Présentation de l'article journalistique  
Connaître et s'adapter au public visé  
Les règles de la rédaction (lectorat, calibrage, etc.)  
Les différents types d'articles  
Exercices et corrections  
Questions et apports complémentaires

- > Présentation et validation commune des attentes
- > Apports théoriques-méthodologiques et échanges / Exercices pratiques et corrections en salle / Un devoir à rendre après la formation. Correction en entretien en visio accompagné d'un échange



17 et 18 Novembre 2022  
1,5 jour soit 10h30



CPIE Collines Normandes :  
Athis Val-de-Rouvre (61)



URCPIE  
NORMANDIE



Pour toute information supplémentaire, demande d'action personnalisée et inscription, contactez-nous :


Genièvre FRANCOIS  
Responsable formations  
[coordination@urcpie-normandie.com](mailto:coordination@urcpie-normandie.com)  
06.59.60.37.00

Enregistré sous le numéro 28140335014. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

**URCPIE DE NORMANDIE**

**En savoir plus**

[www.urcpie-normandie.com](http://www.urcpie-normandie.com)

 @urcpie

**Nous contacter**

06 59 60 37 00

[coordination@urcpie-normandie.com](mailto:coordination@urcpie-normandie.com)