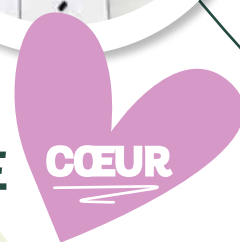




# OUTILS PÉDAGOGIQUES COUPS DE ET CENTRES DE RESSOURCES

DES ACTEUR·ICES NORMAND·ES  
DE L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT



**BIODIVERSITÉ**



**CHANGEMENT  
CLIMATIQUE**



Financé par



DANS LE CADRE DE  
L'ESPACE NORMAND DE COOPÉRATION  
POUR ACCOMPAGNER LA TRANSITION  
ÉCOLOGIQUE

DERNIÈRE MISE À JOUR : 20/12/2025





# TABLE DES MATIÈRES

Les outils listés dans ce catalogue .....	4
I. Pourquoi ce catalogue et comment l'utiliser ?.....	9
II. Les centres de ressources.....	11
III. Les outils changement climatique .....	25
IV. Les outils biodiversité .....	44
V. Les sciences participatives.....	76
VI. Les Fresques et ateliers participatifs .....	84
VII. Les posters de l'URCPIE.....	88
VIII. Les ressources de l'ADEME.....	90
IX. Les formations.....	92

# LES OUTILS LISTÉS DANS CE CATALOGUE

	TYPE DE PUBLIC					TYPE D'OUTIL			
NOM DE L'OUTIL LIEU(X) OÙ LE TROUVER	JEUNES ENFANTS (0-7 ANS, 8-12 ANS)	ADOLESCENT·ES (13-17 ANS)	JEUNES ADULTES (18-25 ANS)	TOUT PUBLIC ADULTES	PROFESSION- NEL·LES	JEU	EXPOSITION	KIT & MALLE PÉDAGO- GIQUE - FILM	NUMÉRO DE PAGE
OUTILS CHANGEMENT CLIMATIQUE									
<b>2104, EMBARQUEMENT</b> NORMANDIE ÉQUITABLE, BOCAGE ZÉRO CARBONE			X	X	X				43
<b>AGIR OU SUBIR</b> ANBDD, CARDERE, CPIE VALLÉE DE L'ORNE, ESTRAN		X	X	X		X			26
<b>ANTIDOTE DU DOCTEUR X</b> ATELIER CANOPÉ		X				X			27
<b>CARBON ATTACK</b> AGENCE HÉROS DE L'ORDINAIRE (H2O)					X	X			28
<b>CARBONIQ</b> PROMOTION SANTÉ NORMANDIE, COLLECTIF DE SON ET SCIURES	X	X	X	X	X	X			29
<b>CLIMASTORY</b> ANBDD					X	X			30
<b>CLIMATOKOI ?!</b> INSTITUT T.URN – UNIVERSITÉ DE ROUEN		X (À PARTIR DE 16 ANS)	X	X		X			31
<b>KIKAGI</b> PROMOTION SANTÉ NORMANDIE	X	X				X			32
<b>KLIMATO</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE COLLECTIF DE SON ET SCIURES	X	X	X	X		X			33
<b>OCYTOCINE</b> LE DÔME	X	X	X	X		X			34
<b>CAUSES ET IMPACTS DU CHAN- GEMENT CLIMATIQUE</b> PROMOTION SANTÉ NORMANDIE	X	X	X	X			X		35
<b>CHANGEMENT CLIMATIQUE</b> ANBDD, CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X	X	X	X			X		36

NOM DE L'OUTIL LIEU(X) OÙ LE TROUVER	TYPE DE PUBLIC					TYPE D'OUTIL			NUMÉRO DE PAGE
	JEUNES EN- FANTS (0-7 ANS, 8-12 ANS)	ADOLESCENT·ES (13-17 ANS)	JEUNES ADULTES (18-25 ANS)	TOUT PUBLIC ADULTES	PROFESSION- NEL·LES	JEU	EXPOSITION	KIT & MALLE PÉDAGO- GIQUE - FILM	
DEBOUT LES VACHES, LA MER MONTE CPIE VALLÉE DE L'ORNE		X	X	X			X		37
LES ÉCOSYSTÈMES ET LA BIODI- VERSITÉ DE NOTRE LITTORAL AQUACAUX				X			X		38
CLIMAT NOUS D'JOUER CARDERE	X		X	X				X	39
FORESTIERS À VOUS DE JOUER URCOFOR NORMANDIE, CPIE TERRES DE L'ÈURE PAYS D'OUCHE	X							X	40
HAIE ET BOCAGE OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ					X (LYCÉES AGRI- COLES)			X	41
LES VIDÉOS DU GIEC NORMAND GIEC NORMAND		X		X	X			X	42
OUTILS BIODIVERSITÉ									
A L'EAU MULETTE ! CPIE COLLINES NORMANDES	X	X	X	X		X			45
AUX ARBRES CITOYENS FÉDÉRATION DES CLUBS DE PROTECTION DE LA NATURE	X	X	X	X			X		46
BI(EAU)DIVERSITÉ À VOTRE SER- VICE LES PETITS DÉBROUILLARDS DU GRAND OUEST		X	X	X			X		47

NOM DE L'OUTIL LIEU(X) OÙ LE TROUVER	TYPE DE PUBLIC					TYPE D'OUTIL			NUMÉRO DE PAGE
	JEUNES EN- FANTS (0-7 ANS, 8-12 ANS)	ADOLESCENT·ES (13-17 ANS)	JEUNES ADULTES (18-25 ANS)	TOUT PUBLIC ADULTES	PROFESSION- NEL·LES	JEU	EXPOSITION	KIT & MALLE PÉDAGO- GIQUE - FILM	
<b>CONNAIS-TU CET OISEAU ?</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X	X	X	X			X		48
<b>JARDIN SAUVAGE</b> FÉDÉRATION DES CLUBS DE PROTECTION DE LA NATURE	X	X	X	X			X		49
<b>LE PIC NOIR ET LES AUTRES OI- SEAUX NORMANDS</b> SCÉNARIOS ETHIQUES ET THOC	X	X	X	X			X		50
<b>LES CHAUVES-SOURIS DE NOR- MANDIE</b> GROUPE MAMMALOGIQUE NORMAND	X	X	X	X			X		51
<b>LES GRANDS DAUPHINS EN MER DE LA MANCHE, UNE HISTOIRE EXCEPTIONNELLE</b> GROUPE D'ÉTUDE DES CÉTACÉS DU COTEN- TIN		X	X	X	X		X		52
<b>LES MAMMIFÈRES MARINS DE NORMANDIE</b> GROUPE MAMMALOGIQUE NORMAND	X	X	X	X			X		53
<b>LES POSTERS ÉDUCATIFS GOOD PLANET</b> ATELIER CANOPÉ		X	X	X	X		X		54
<b>LOUP Y ES-TU ?</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X	X	X	X	X		X		55
<b>MARCHEZ DEDANS, ÇA PORTE BONHEUR</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X	X	X	X			X		56

NOM DE L'OUTIL LIEU(X) OÙ LE TROUVER	TYPE DE PUBLIC					TYPE D'OUTIL			NUMÉRO DE PAGE
	JEUNES EN- FANTS (0-7 ANS, 8-12 ANS)	ADOLESCENT·ES (13-17 ANS)	JEUNES ADULTES (18-25 ANS)	TOUT PUBLIC ADULTES	PROFESSION- NEL·LES	JEU	EXPOSITION	KIT & MALLE PÉDAGO- GIQUE - FILM	
<b>MON JARDIN AU NATUREL</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X (À PARTIR DE 10 ANS)	X	X	X			X		57
<b>NOIR C'EST NOIR</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X	X	X	X			X		58
<b>UN AMOUR DÉVORANT</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE		X	X	X			X		59
<b>BIODIVERSITÉ</b> LES PETITS DÉBROUILLARDS DU GRAND OUEST		X	X	X				X	60
<b>ESSENCES EN CROISSANCE</b> SERVICE ENVIRONNEMENT MÉTROPOLE ROUEN MJC ELBEUF	X							X	61
<b>GRAINOTHÈQUE</b> BANDE DE SAUVAGES	X	X	X	X				X	62
<b>HAIE ET BOCAGE</b> OFB					X (LYCÉES AGRI- COLES)			X	63
<b>KIT DE NÉGOCIATION POUR LA BIODIVERSITÉ</b> ATELIER CANOPÉ								X	64
<b>MINI-POUSSE</b> CPIE VALLÉE DE L'ORNE	X (PETITE EN- FANCE)				X (PETITE EN- FANCE)			X	65

	TYPE DE PUBLIC					TYPE D'OUTIL			
NOM DE L'OUTIL LIEU(X) OÙ LE TROUVER	JEUNES EN- FANTS (0-7 ANS, 8-12 ANS)	ADOLESCENT·ES (13-17 ANS)	JEUNES ADULTES (18-25 ANS)	TOUT PUBLIC ADULTES	PROFESSION- NEL·LES	JEU	EXPOSITION	KIT & MALLE PÉDAGO- GIQUE - FILM	NUMÉRO DE PAGE
MON FICHIER D'ACTIVITÉS NATURE RÉSEAU CPN DE NORMANDIE	X	X	X	X				X	66
LA COUR, LA NATURE ET MOI PNR MARAIS DU COTENTIN ET DU BESSIN	X							X	67
LES MAMMIFÈRES DE NORMAN- DIE BIODIVERSIT'UP	X	X	X	X				X	68
LES OISEAUX DE NORMANDIE BIODIVERSIT'UP	X	X	X	X				X	69
RENATURONS CARDERE				X	X			X	70
SITÉBIODIVER CARDERE	X	X						X	71
TOUTE LA LUMIÈRE SUR LES PAPILLONS DE NUIT RÉSEAU CPN DE NORMANDIE	X	X	X	X				X	72
TOUT-PETITS DE NATURE SERVICE ENVIRONNEMENT MÉTROPOLÉ ROUEN MJC ELBEUF	X							X	73
L'ÊTRE ANIMAL SCÉNARIOS ÉTHIQUES ET THOC	X	X	X	X				X	74
LE PEULE DES ARBRES SCÉNARIOS ÉTHIQUES ET THOC	X (À PARTIR DE 7 ANS)	X	X	X		X		X	75



# I. POURQUOI CE CATALOGUE ET COMMENT L'UTILISER ?

## POURQUOI CE CATALOGUE ?

Ce catalogue vise à répertorier des outils pédagogiques **coups de coeur**, **testés** et **choisis** par un ensemble d'acteur·ices normand·es de l'éducation à l'environnement pour leurs qualités informatives, de sensibilisation, et parce qu'ils renforcent le pouvoir d'agir. Ce sont aussi des outils que l'on peut retrouver facilement, que ce soit en ligne, dans des centres de ressources dédiés, ou auprès de structures qui ont un·e salarié·e dédié·e. Ce catalogue a été créé dans le cadre de la Stratégie Normande d'Accompagnement à la Transition Ecologique (SNATE), animée par l'[Espace Normand de Coopération pour Accompagner la Transition Ecologique](#) (ENCATE).

## QUE CONTIENT-IL ?

Les outils présentés sont des **expositions**, des **films**, des **jeux de société** ou encore des **malles pédagogiques**... Ces outils sont présentés sous forme de fiches.

Des outils en ligne, mis à jour régulièrement, sont également mis en avant.

## A QUI S'ADRESSE-T-IL ?

Toute personne ayant un public (grand public ou public spécifique) à sensibiliser, éduquer, former, informer sur les thématiques du changement climatique et de la biodiversité. Ces personnes peuvent agir au sein de collectivités, d'associations, d'établissements scolaires, d'entreprises ou d'institutions, en tant qu'élu·es bénévoles ou salarié·es.



CATALOGUE À TÉLÉCHARGER SUR LE SITE DE  
L'UNION RÉGIONALE DES CPIE DE NORMANDIE  
FLASHEZ CE QR CODE POUR Y ACCÉDER

[WWW.URCPIE-NORMANDIE.COM/CATALOGUE-RESSOURCES-PEDAGOGIQUES](http://WWW.URCPIE-NORMANDIE.COM/CATALOGUE-RESSOURCES-PEDAGOGIQUES)



## DES ICÔNES POUR SE REPÉRER



OUTILS DISPONIBLES EN CENTRE DE RESSOURCES

Expert



OUTILS NÉCESSITANT DES COMPÉTENCES EN ANIMATION ET /OU  
UNE FORMATION POUR LEUR PRISE EN MAIN



**PARTENARIAT ADEME : CETTE PASTILLE PERMET DE REPÉRER LES CENTRES DE RESSOURCES, PARTENAIRES DE L'ADEME AUPRÈS DESQUELS VOUS POUVEZ EMPRUNTER GRATUITEMENT LES EXPOSITIONS RÉALISÉES PAR L'ADEME (NOTAMMENT SUR LE THÈME DU CHANGEMENT CLIMATIQUE) ET RETIRER LEURS GUIDES. POUR EN SAVOIR PLUS... : <https://librairie.ademe.fr/>**



## DESCRIPTION D'UNE FICHE TYPE :

### LE PUBLIC VISÉ

### OÙ TROUVER L'OUTIL

### PRISE EN MAIN DE L'OUTIL



**DEBOUT LES VACHES, LA MER MONTE**  
EXPOSITION  
#HUMOUR  
2015



Facile  
Moyen



Adolescent-es  
Tout public adultes



CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)

*Cabourg deviendra-t-elle une île ? Les villas de bord de mer deviendront-elles des maisons sur pilotis ? Cette exposition vous embarque dans un futur imaginé dans un contexte de changement climatique, à travers les prévisions des expert-es du GIEC normand.*

#### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Comprendre le changement climatique et son impact sur la Normandie ;  
→ Pédagogie de l'imaginaire : des scénarios futurs et inventés sont présentés, étayés par l'expertise de scientifiques et d'acteurs locaux du littoral.

#### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Cette exposition nécessite une surface d'exposition de 60 m<sup>2</sup> minimum. Prévoir un véhicule assez grand (panneaux jusqu'à 3 m de large).



### UN ENCART MET EN VALEUR LES «+» DE L'OUTIL

LES OUTILS CHANGEMENT CLIMATIQUE

#### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Le ton décalé et humoristique de cette exposition permet de sensibiliser à un sujet compliqué à aborder.



## II. LES CENTRES DE RESSOURCES

Toute la Normandie :  
Réseau des Clubs CPN de  
Normandie et Fédé des  
clubs CPN :

[lenormandf@wanadoo.fr](mailto:lenormandf@wanadoo.fr)  
06.88.33.92.73

[www.fcpn.org](http://www.fcpn.org)  
[cpn-normandie.org](http://cpn-normandie.org)

Réseau Canopé  
Caen, Saint-Lô, Alençon,  
Rouen, Le Havre, Evreux

Contact : voir page 13  
[www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)

SCIC Les 7 vents  
25 Rue Dr Henri Guillard  
50200 COUTANCES  
[info-energie@7vents.fr](mailto:info-energie@7vents.fr)  
02.33.19.00.10  
[www.7vents.fr](http://www.7vents.fr)

CPIE Vallée de l'Orne  
Centre de Ressources  
-  
[cre@cpievdo.fr](mailto:cre@cpievdo.fr)  
02.31.50.10.59  
[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)

ESTRAN  
37 Rue de l'Asile Thomas  
76200 DIEPPE  
[doc@estrancitedelamer.fr](mailto:doc@estrancitedelamer.fr)  
02.35.06.93.24  
[www.estrancitedelamer.fr](http://www.estrancitedelamer.fr)

FNE Normandie  
115 Boulevard de l'Europe  
76100 Rouen  
[coordination@fne-normandie.fr](mailto:coordination@fne-normandie.fr)  
07.54.38.38.33  
[fne-normandie.fr](http://fne-normandie.fr)

Cardere  
L'Atrium  
115 Bd de l'Europe  
76100 Rouen  
[contact@cardere.org](mailto:contact@cardere.org)  
02.35.07.44.54  
[www.cardere.org](http://www.cardere.org)

Syndicat Mixte du Bassin Versant de  
l'Austreberthe et du Saffimbec  
213 Anc. Rte de Villers-Écalles  
76360 Villers-Écalles  
[secretariat@smbvas.fr](mailto:secretariat@smbvas.fr)  
02.32.94.00.74  
[www.smbvas.fr](http://www.smbvas.fr)

La Manufacture des Capucins  
Eco-quartier Fieschi  
Place Jean-Paul II  
27200 Vernon  
[bonjour@mdc.coop](mailto:bonjour@mdc.coop) / 06.46.84.59.70  
<https://lamanufacturedescapucins.coop>

Agence Normande de la Biodiversité et du  
Développement Durable  
02.31.06.78.89  
[www.anbdd.fr](http://www.anbdd.fr)

Site de Caen :  
Citis - Pentacle  
5 Avenue Tsukuba  
14200 Hérouville St Clair

Site de Rouen :  
L'Atrium  
115 Boulevard de l'Europe  
76100 Rouen

Centre de ressources de Promotion  
Santé Normandie  
Hérouville saint clair et Rouen  
02.32.18.07.60  
[www.promotion-sante-normandie.org](http://www.promotion-sante-normandie.org)

Espace Robert Schuman  
3 place de l'Europe  
14200 Hérouville Saint-Clair

L'Atrium  
115 Boulevard de l'Europe  
76100 Rouen

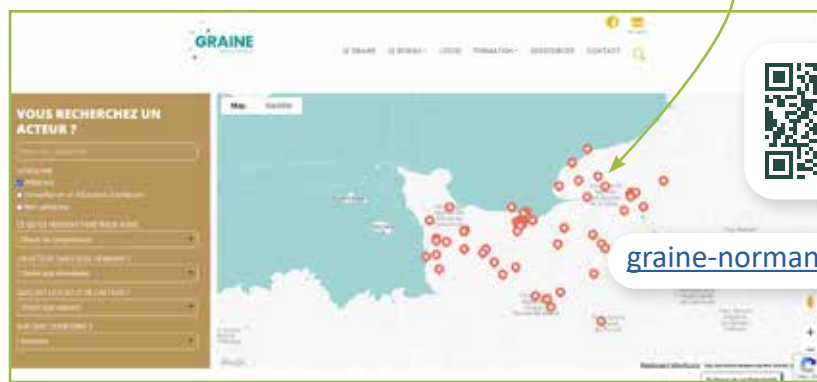
CPIE Collines  
normandes  
[contact@cpie61.fr](mailto:contact@cpie61.fr)  
02.33.62.34.65  
[www.cpie61.fr](http://www.cpie61.fr)



POUR ALLER PLUS LOIN...

Le GRAINE Normandie est le réseau régional des acteur·ices  
de l'Éducation à l'Environnement et au Développement  
Durable (EEDD). Vous pouvez retrouver sur leur site la liste  
de leurs adhérent·es  
qui est mise à jour  
régulièrement.

Carte interactive du réseau sur  
le site internet du GRAINE

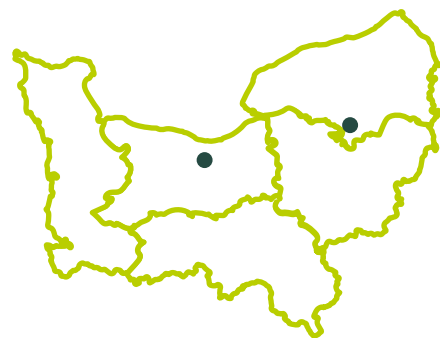


[graine-normandie.net/acteurs](http://graine-normandie.net/acteurs)

# AGENCE NORMANDE DE LA BIODIVERSITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ANBDD)

SITE DE CAEN :  
CITIS - PENTACLE  
5 AVENUE TSUKUBA  
14200 HÉROUVILLE ST CLAIR

SITE DE ROUEN :  
L'ATRIUM  
115 BOULEVARD  
DE L'EUROPE  
76100 ROUEN



## Fiches ressources, guides, expositions, retours d'expériences, DDtour...

*L'Agence normande de la biodiversité et du développement durable accompagne les acteur·ices normand·es souhaitant s'engager dans la préservation et la reconquête de la biodiversité, la transition économique, écologique, sociale et climatique.*

**PUBLICS CIBLÉS :** Tout public

**CONDITIONS DE PRÊT :** Les ressources de l'ANBDD (Fiches ressources, guides, expositions, retours d'expériences...) sont disponibles directement en ligne sur le site internet de l'ANBDD [www.anbdd.fr](http://www.anbdd.fr) rubrique «Ressources et médias» (beaucoup de ressources téléchargeables).

Centre de ressources ADEME pour la Seine-Maritime et l'Eure.

Outils de l'ADEME : emprunt d'expositions et diffusion de [guides](#) (réservation et commande par téléphone)



[Catalogue en ligne](#)



**OUVERT AU PUBLIC ?** Non.

**COÛT :** Gratuit.



## CONTACT

### SALARIÉE RÉFÉRENTE :

**SÉVERINE HARDY**

07 84 53 89 27

[severine.hardy@anbdd.fr](mailto:severine.hardy@anbdd.fr)

[www.anbdd.fr/ressources-et-medias](http://www.anbdd.fr/ressources-et-medias)

Partenariat

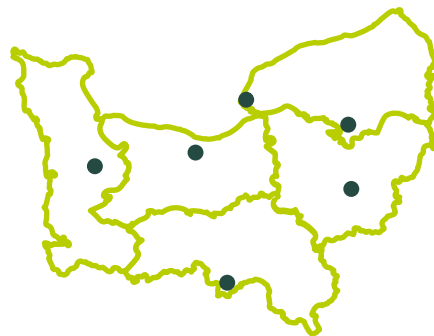
**ADEME**

# RÉSEAU CANOPÉ

21 RUE DU MOULIN AU ROY  
14 000 CAEN

## Fiches ressources, escape game...

*Opérateur du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Réseau Canopé a pour mission la formation tout au long de la vie et le développement professionnel des enseignant-es. Il les accompagne notamment dans l'appropriation des outils et environnement numériques.*



**PUBLICS CIBLÉS :** Enseignant-es, équipes éducatives, formateur·ices adultes, encadrant-es, agent-es de collectivités.

**CONDITIONS DE PRÊT :** De nombreuses ressources sont disponibles en ligne en téléchargement. Des formations de prise en main des outils sont conseillées. Informations et conseils auprès des Ateliers Canopé de Normandie.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui, espace de formation, de démonstration et d'expérimentation pour tous les publics.

**Coût :** Gratuit.

## CANOTECH...

**CanoTech** est une plate-forme de ressources de formation autour de nombreuses thématiques dont l'éducation à la transition écologique et sociale. Consultation gratuite.

Elle propose des **contenus vidéos** pour développer des compétences autour de l'éducation au changement climatique. : des témoignages, des reportages, des interviews ... Des webinaires complètent la proposition de ressources avec une possibilité d'échanges.

[www.canotech.fr](http://www.canotech.fr)

## CONTACT

### SALARIÉ·ES RÉFÉRENT·ES :

### CONTACTER LES FORMATEURS DES ATELIERS CANOPÉ NORMANDS

Atelier Canopé de **Caen** :  
contact.atelier14@reseau-canope.fr  
02 50 10 15 15

Atelier Canopé de **Saint-Lô** :  
contact.atelier50@reseau-canope.fr  
02 59 09 02 00

Atelier Canopé d'**Alençon** :  
contact.atelier61@reseau-canope.fr  
02 59 09 01 90

Atelier Canopé de **Rouen** :  
contact.atelier76-rouen@reseau-canope.fr  
02 59 09 00 25

Atelier Canopé du **Havre** :  
contact.atelier76-le-havre@reseau-canope.fr  
02 35 22 18 00

Atelier Canopé d'**Evreux** :  
contact.atelier27@reseau-canope.fr  
02 32 39 00 91

[www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)



# CARDERE

## L'ATRIUM

115 BOULEVARD DE L'EUROPE

76 100 ROUEN

### Malles pédagogiques

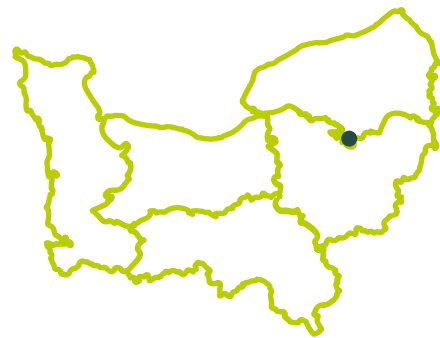
*L'ensemble des actions de CARDERE s'adresse aux acteur·ices du territoire qui souhaitent investir le vaste champ de l'éducation à la nature et à l'environnement : collectivités, établissements scolaires, partenaires et associations, entreprises etc.*

**PUBLICS CIBLÉS :** Scolaires (de la maternelle au lycée), enfants et jeunes extra-scolaires, tous types de médiateurs : enseignants, animateurs, éducateurs, collectivités, associations, entreprises.

**CONDITIONS DE PRÊT :** Pas de convention ou de caution, il suffit d'adhérer.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Non.

**CÔÛT :** Gratuit pour les adhérent·es. Duplication à la demande mais facturée. Mise à disposition à des structures et acteur·ices relais.



## CONTACT

### SALARIÉ·ES RÉFÉRENT·ES :

#### KARINE LOKAY

karine.lokay@cardere.org

#### CHRISTIAN VIRARD

Christian.virard@cardere.org

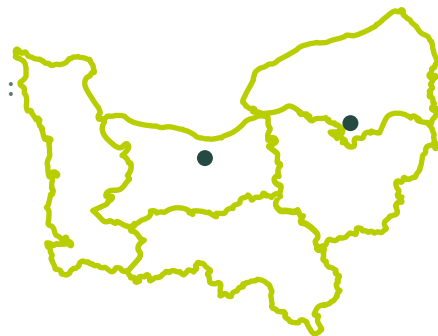
02.35.07.44.54

[www.cardere.org/outils](http://www.cardere.org/outils)

# PROMOTION SANTÉ NORMANDIE

SITE DE CAEN :  
ESPACE ROBERT SCHUMAN  
3 PLACE DE L'EUROPE  
14 200 HÉROUVILLE SAINT-CLAIR

SITE DE ROUEN :  
L'ATRIUM  
115 BOULEVARD  
DE L'EUROPE  
76100 ROUEN



## Jeux de plateau, expositions...

*Promotion Santé Normandie a pour finalité de contribuer à l'amélioration de l'état de santé globale de la population. Cette association dispose de centres de ressources qui mettent à disposition des professionnels des documents, des outils d'intervention et des brochures à destination du grand public sur les thématiques de santé publique incluant la santé environnementale.*

**PUBLICS CIBLÉS :** Professionnels des secteurs éducatif, social, médico-social et sanitaire.

**CONDITIONS DE PRÊT :** se renseigner auprès des centres de ressources.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui.

**COÛT :** Gratuit sous inscription avec lettre d'engagement.

[Base de données en ligne BIB BOP](#)



## CONTACT

### RÉFÉRENT·ES ROUEN :

OLIVIER BRUNA  
JENNIFER PADET  
LUCIE VISCONTI

doc.rouen@promotion-sante-normandie.org  
02 32 18 07 60  
Sur rendez-vous

### RÉFÉRENTES HÉROUVILLE SAINT-CLAIR :

DELPHINE DE CRESSAC  
CHRISTELLE MEUNIER

doc.herouville@promotion-sante-normandie.org  
02 32 18 07 60  
Sur rendez-vous

# CPIE COLLINES NORMANDES

LE MOULIN - SÉGRIE-FONTAINE  
61 100 ATHIS-VAL DE ROUVRE

## Jeux de plateau, posters

*Le CPIE sensibilise et accompagne les habitant-es du bocage ornais et virois (collectivités, particuliers, professionnel-es, scolaires...) pour que chacun-e puisse agir pour la préservation et le dynamisme de son territoire.*

**PUBLICS CIBLÉS :** les habitant-es des alentours, médiathèques. Les personnes de passage à la Maison du Paysage ont la possibilité de venir jouer sur place. Utilisation possible dans le cadre d'Atlas de la Biodiversité Communale.

**CONDITIONS DE PRÊT :** Les prêts sont formalisés par l'établissement d'une **convention de prêt**, signée par le CPIE Collines normandes et le contractant. Adhésion nécessaire. Emprunt possible pour les communes à 40 km max, personnes de passage pour jouer sur place.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui, sur les heures d'ouverture de la Maison du Paysage.

**COÛT :** Une caution est demandée au moment du prêt, sinon le prêt est gratuit.



## CONTACT

### SALARIÉE RÉFÉRENTE :

**CHRYSSIS VASTEL**

02 33 62 34 65 - [contact@cpie61.fr](mailto:contact@cpie61.fr)

[www.cpie61.fr/education-formation/expositions-jeux](http://www.cpie61.fr/education-formation/expositions-jeux)

### HORAIRES :

#### DU LUNDI AU VENDREDI

11h-12h30 / 13h30-17h  
(17h30 en juillet et août)

#### SAM

13h30-18h30  
(juillet août  
uniquement)

#### DIM

13h30-18h30  
(d'avril à  
septembre)



# CPIE VALLÉE DE L'ORNE

ENCEINTE DE L'ABBAYE AUX HOMMES,  
14 000 CAEN

## Expositions, jeux, posters, mallettes

*Le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Vallée de l'Orne est une association spécialisée dans l'éducation à l'environnement et au développement durable et la valorisation des territoires et des patrimoines.*

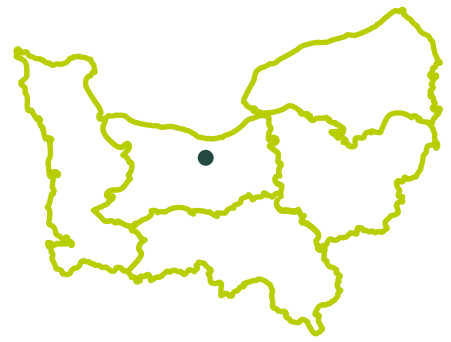
**PUBLICS CIBLÉS :** toute structure contribuant à la sensibilisation à l'environnement et au développement durable : associations d'EEDD, établissements scolaires, travailleurs sociaux, collectivités...

### CONDITIONS DE PRÊT :

Les prêts sont formalisés par l'établissement d'un **contrat de prêt** entre le CPIE Vallée de l'Orne et le contractant.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui, les mercredis (après-midi) et sur rendez-vous les autres jours.

**COÛT :** Les expositions réalisées par l'ADEME sont prêtées **à titre gratuit**. Pour d'autres, nous demandons une participation aux frais de gestion, variable selon l'exposition, selon la structure à laquelle appartient le contractant et sa localisation sur le territoire. Dans les deux cas, un chèque de caution (montant précisé pour chaque exposition, encaissé uniquement en cas de dégradation, vol) ou une attestation d'assurance devra accompagner les contrats de prêt.



## CONTACT

### SALARIÉE RÉFÉRENTE :

**SOPHIE MALINGE**

06 95 87 73 97 - [cre@cpievdo.fr](mailto:cre@cpievdo.fr)

[www.cpievdo.fr/centre-ressources-environnement](http://www.cpievdo.fr/centre-ressources-environnement)

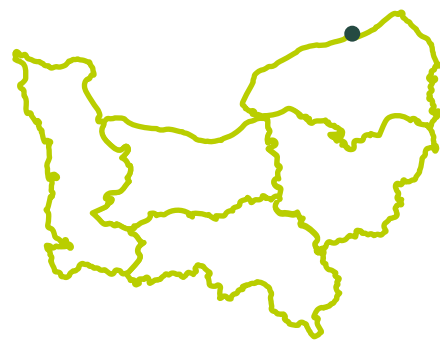
### HORAIRES :

LUN	MAR	MER	JEU	VEN
Sur rendez-vous	X	14h-17h	Sur rendez-vous	Sur rendez-vous



# ESTRAN CITÉ DE LA MER

37 RUE DE L'ASILE THOMAS  
76 200 DIEPPE



## Expositions

*L'ESTRAN Cité de la mer est un Centre de Culture Scientifique, Technique, Industrielle et Environnementale dédié au littoral normand. L'association organise ses actions autour de 3 pôles : le pôle muséographique (la Cité de la mer), le pôle scientifique et littoral et le pôle social (chantiers d'insertion).*

**PUBLICS CIBLÉS :** Associations, enseignants, groupes scolaires, grand public, familles...

**CONDITIONS DE PRÊT :** Prêt d'objets possible en plus des expositions.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui. sur rendez-vous.

**COÛT :** Coûts différents selon l'exposition et la durée (entre 150 et 400€).



## CONTACT

### SALARIÉE RÉFÉRENTE :

**FANNY DORÉ**

02.35.06.93.24.

[doc@estrancitedelamer.fr](mailto:doc@estrancitedelamer.fr)

[www.estrancitedelamer.fr/doc](http://www.estrancitedelamer.fr/doc)

### HORAIRES :

#### LE MERCREDI UNIQUEMENT

De 10h à 12h et de 14h à 17h, sur rendez-vous

# FÉDÉRATION DES CLUBS CONNAÎTRE ET PROTÉGER LA NATURE (CPN)

TOUTE LA NORMANDIE

## Expositions

*Les CPN sont des parents, des enseignant·s, des animateur·ices, des passionné·es de nature, qui se retrouvent tout au long de l'année au sein d'un club, en famille, pour mieux connaître et protéger la nature ensemble...*

### **PUBLICS CIBLÉS :** Clubs et familles

CPN de France et d'Afrique. Associations, enseignant·es, collectivités, animateur·ices nature...

### **CONDITIONS DE PRÊT :**

- Pour les associations, collectivités, particuliers non adhérents : participation de 30€ aux frais de traitement de dossier demandée. Les documents à retourner sont : le bulletin de prêt téléchargeable sur [www.fcpn.org](http://www.fcpn.org) et un chèque de caution de 50 €. Le prêt est limité à 2 semaines consécutives.
- Pour les adhérents FCPN ou LPO : prêt gratuit. Les frais d'expédition et de retour sont à la charge de la FCPN. Cependant, un chèque de caution de 50 € est demandé avec le bulletin de prêt téléchargeable sur [www.fcpn.org](http://www.fcpn.org). La durée de prêt est limitée à 3 mois maximum.



**OUVERT AU PUBLIC ?** Non, [boutique en ligne](#).

## CONTACT

### **RÉFÉRENT EN NORMANDIE :**

**FRANÇOIS LENORMAND**

lenormandf@wanadoo.fr

06.88.33.92.73

[www.cpn-normandie.org](http://www.cpn-normandie.org)

### **CONTACT POUR LE PRÊT :**

**AURÉLIE DUFOUR**

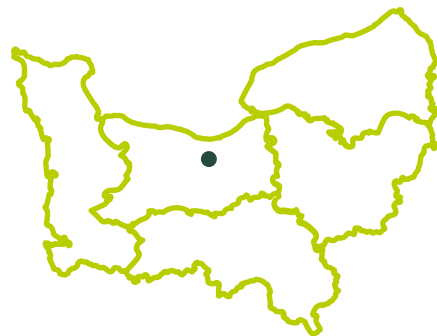
03 24 22 54 55

secretariat@fcpn.org

[www.fcpn.org/ressources-pedagogiques/prets-dexpositions](http://www.fcpn.org/ressources-pedagogiques/prets-dexpositions)

# FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT NORMANDIE

1901, 8 RUE GERMAINE TILLION  
14 000 CAEN



## Différents outils de sensibilisation à la consommation responsable

*France Nature Environnement Normandie est la fédération normande des associations de protection de la nature et de l'environnement. Elle porte la voix citoyenne auprès des instances et administrations publiques, veille au respect du droit environnemental et protège les milieux naturels, anime des réseaux régionaux de développement durable...*

**PUBLICS CIBLÉS :** Tout public.

**CONDITIONS DE PRÊT :** Pour la valise zéro-déchet, prêt gratuit pour les adhérents de FNE Normandie. Envoi sous format numérique gratuit des outils de sensibilisation au gaspillage alimentaire, aux légumineuses normandes et aux impacts du textile. Chèque de caution nécessaire.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Pas d'ouverture au public.



## CONTACT

### SALARIÉ·E RÉFÉRENT·E :

**EMELINE BESNARD**

e.besnard@fne-normandie.fr

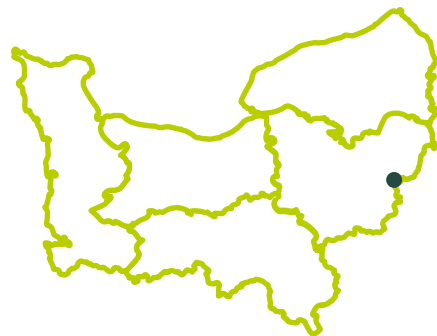
07.49.65.75.18

<https://fne-normandie.fr/>



# LA MANUFACTURE DES CAPUCINS

ECO-QUARTIER FIESCHI  
PLACE JEAN-PAUL II  
27 200 VERNON



## Fresques et ateliers

*La Manufacture des Capucins est un tiers-lieu engagé pour toutes celles et ceux qui veulent échanger, apprendre, jardiner, passer du bon temps, se régaler dans une démarche éco-responsable et conviviale.*

**PUBLICS CIBLÉS :** Tout public, pour Seine Normandie Agglomération et les communes limitrophes.

**OUVERT AU PUBLIC ?** oui en semaine, soir et week-end sur rendez-vous ou lors d'ateliers/événements.

**COÛT :** Possiblement gratuit, d'autres outils (sous licence, tel que les fresques, ou les outils complexes) sont tarifés. Une caution est demandée systématiquement.



© La Manufacture des Capucins



© La Manufacture des Capucins

## CONTACT

bonjour@mdc.coop  
06.46.84.59.70

<https://lamanufacturedescapucins.coop/>

# LE PAVILLON DES TRANSITIONS

QUAI DE BOISGUILBERT  
76 000 ROUEN



## Expositions et ateliers

*Le Pavillon des Transitions est un équipement de la Métropole Rouen Normandie dédié à l'Education à l'Environnement et à l'Accompagnement aux Changements de la Transition Social-Ecologique. Son objectif ? Faire comprendre les enjeux écologiques afin d'avoir les moyens d'agir au quotidien : « connaître pour agir »...*

**PUBLICS CIBLÉS :** Tout public du territoire de la Métropole Rouen Normandie.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui.

**COÛT :** Gratuit.



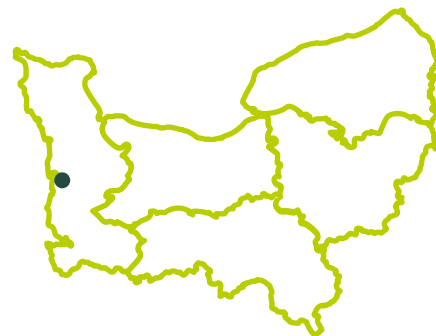
## CONTACT

02.76.30.32.10

<https://www.metropole-rouen-normandie.fr/equipements/pavillon-des-transitions>

# SCIC LES 7 VENTS

25 RUE DOCTEUR HENRI GUILLARD  
50 200 COUTANCES



## Fresques et ateliers

*Cette coopérative a pour objectifs de développer les énergies durables et renouvelables, de participer à la protection de l'environnement et, de promouvoir tous les moyens nécessaires visant à la maîtrise de l'énergie et au développement des bioénergies, d'accélérer les changements vers des systèmes durables, en particulier dans les domaines énergétiques et écologiques.*

**PUBLICS CIBLÉS :** Tout public

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui, aux horaires d'ouverture de la structure.

**COÛT :** prêt gratuit pour la plupart des outils (sauf exception, comme la fresque du climat).



## CONTACT

info-energie@7vents.fr  
02.33.19.00.10

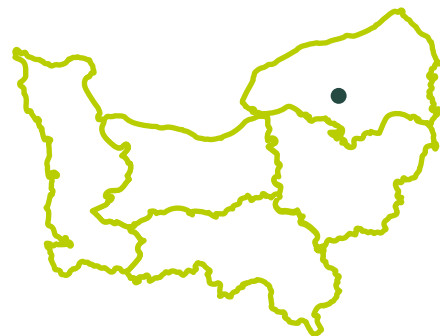
[www.7vents.fr](http://www.7vents.fr)

## HORAIRES :

DU LUNDI AU VENDREDI	SAM	DIM
De 9h à 12h30 et de 14h à 17h30	Fermé	Fermé

# SYNDICAT MIXTE DU BASSIN VERSANT DE L'AUSTREBERTHE ET DU SAFFIMBEC

CENTRE EAU RISQUE ET TERRITOIRE  
213 ANCIENNE ROUTE DE VILLERS  
76 360 VILLERS-ECALLES



**Maquettes : «rivière», «ruissellement et infiltration», «le bassin versant en 3D»**

*Ce syndicat mixte œuvre à la création d'ouvrages de gestion des inondations ainsi qu'à l'accompagnement des élus, des aménageurs du territoire et des agriculteurs dans la non-aggravation du risque.*

**PUBLICS CIBLÉS :** Tout public, pour Villers-Ecalles, territoire du SAGE des 6 vallées.

**CONDITIONS DE PRÊT :** Les maquettes sont à réserver préalablement par mail, une convention de prêt est à remplir.

**OUVERT AU PUBLIC ?** Oui

**COÛT :** Gratuit



## CONTACT

secretariat@smbvas.fr  
02 32 94 00 74

[www.smbvas.fr](http://www.smbvas.fr)

## HORAIRES :

**DU LUNDI AU VENDREDI**

9H - 17H





### **III. LES OUTILS CHANGEMENT CLIMATIQUE**



## AGIR OU SUBIR

JEU

#LITTORAL

#SUBMERSION

2022



Facile



Adolescent·es  
Tout public adultes



Prêt gratuit auprès de :  
ANBDD  
CARDERE  
CPIE Vallée de l'Orne  
ESTRAN

Ou directement auprès de  
Charles BOULLAND,  
06 61 72 70 35

*Ce jeu de plateau, de compétition et de coopération, permet à tout un chacun de se positionner par rapport à l'idée d'élévation du niveau marin et d'acquérir des connaissances.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Apport de connaissances : comprendre les remontées de nappes qui inonderont les zones basses littorales malgré la présence de digues et les submersions marines.

→ Approche comportementale : apprendre à repenser son lien au littoral de manière collective, et non plus individuelle.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Agir ou subir nécessite un maître du jeu qui animera le débat citoyen entre les joueur·euses (20 joueur·euses max). Compter 1h30 par partie.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Testé et validé par de nombreuses structures, le jeu est régulièrement animé par les associations normandes d'éducation à l'environnement et au développement durable. Il a également été diffusé auprès d'Universités, Missions locales, entreprises, bibliothèques...

**A récupérer  
sur place ou  
envoi (à votre  
charge)**



# ANTIDOTE DU DOCTEUR X

JEU  
#ESCAPE GAME  
2021



Moyen



Élèves cycle 4  
éco-délégués

« Depuis plusieurs décennies, un groupe d'individus multiplie des actions nuisibles à la planète, ce qui a contribué à l'empoisonnement de chacun d'entre nous. L'antidote très convoité du docteur X ne sera accessible qu'aux plus valeureux et ingénieux, eux seuls pourront remplir cette mission ! C'est là la clé de notre survie. »

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable.
- Construire des compétences et des savoirs nécessaires/favorables au développement durable.
- Sensibiliser les élèves de cycle 4 à plusieurs thématiques autour du développement durable :
  - changement climatique,
  - déforestation et biodiversité,
  - tri et valorisation des déchets,
  - consommation raisonnée,
  - numérique responsable.
- Introduire les élèves et l'établissement dans une démarche d'éducation au développement durable.



## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Au total 1h15 d'animation (45 minutes de jeu et 30 minutes de débriefing), pour 15 à 25 élèves de cycle 4. Kit clé en main téléchargeable comprenant :

- le livret de mise en œuvre ;
- l'ensemble des éléments à imprimer (énigmes et indices) ;
- la vidéo de lancement qui plonge les participants dans le scénario du jeu ;
- les fichiers à installer ;
- la liste du matériel nécessaire.

Possibilité d'animation par un médiateur d'Atelier Canopé : contacter l'atelier de votre département.

Réseau CANOPÉ



[www.reseau-canope.fr/notice/  
lantidote-du-docteur-x-jeu-  
devasion-pedagogique-autour-du-  
developpement-durable.html](http://www.reseau-canope.fr/notice/lantidote-du-docteur-x-jeu-devasion-pedagogique-autour-du-developpement-durable.html)

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Un escape game pédagogique et ludique qui permet d'aborder de nombreuses thématiques

Téléchargeable en  
ligne ou contacter  
l'atelier Canopé de  
proximité



## CARBON ATTACK

JEU

#RSE

#SENSIBILISATION CARBONE  
2024



Difficile



Professionnel·les

Agence  
Héros de l'Ordinaire  
(H2O)



<https://herosdelordinaire.com/>

06 35 47 04 08

*Plongez dans une aventure immersive où chaque décision compte pour sauver votre collègue et réduire l'empreinte carbone de l'entreprise. Carbon Attack transforme la sensibilisation aux émissions de Gaz à Effet de Serre en une expérience ludique et collaborative.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Sensibiliser les collaborateurs aux émissions de Gaz à Effet de Serre (GES) et aux bonnes pratiques écologiques en entreprise.

→ Le jeu combine réflexion, prise de décision et coopération pour favoriser l'adoption de comportements durables tout en renforçant la cohésion d'équipe.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Animations en entreprise, ateliers RSE, événements internes, team building.

Adapté à toutes tailles d'entreprises et à tous types d'événements.

Durée moyenne : environ 1h30 dont 20 minutes d'acculturation sur le carbone et 1h de jeu.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Parce qu'il rend accessible et ludique une thématique souvent perçue comme technique et anxiogène. Les participants repartent avec des actions concrètes à mettre en place au quotidien, tout en vivant une expérience immersive et collaborative.

Où le trouver ?  
Sur le site de  
l'agence H2O

[https://  
herosdelordinaire.  
com/sensibilisation-  
formation/escape-  
game-sensibilisation-  
carbone/](https://herosdelordinaire.com/sensibilisation-formation/escape-game-sensibilisation-carbone/)



## CARBONIQ

JEU  
#BILAN CARBONE  
#QUOTIDIEN  
2021



Facile



Enfants  
Jeunes adultes  
Tout public adultes  
Professionnel·les



Promotion Santé  
Normandie

Collectif de son  
et sciures



[www.bib-bop.org/  
base\\_bop/bop\\_detail.  
php?ref=9540&titre=carboniq-  
vivre-mieux-sans-co2&debut=](http://www.bib-bop.org/base_bop/bop_detail.php?ref=9540&titre=carboniq-vivre-mieux-sans-co2&debut=)



[dsonetsciure.  
wordpress.com](http://dsonetsciure.wordpress.com)

*Comment participer à notre échelle à la lutte contre le changement climatique ? Ce jeu vous invite à y réfléchir et vous propose des solutions concrètes pour agir.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Approche ludique pour aider à comprendre la complexité du bilan carbone.

→ Approche comportementale : le jeu compare des actions concrètes à réaliser soi-même pour diminuer son propre bilan carbone.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Plusieurs difficultés de jeu permettent de l'utiliser dans le cadre d'une animation avec des scolaires ou avec un public professionnel.

Une vidéo explicative permet de comprendre le jeu rapidement.

C'est un jeu d'ambiance qui laisse place à la discussion entre les joueur·euses.

Le jeu peut aussi être utilisé sans suivre les règles, il est facilement adaptable à ses besoins d'animation.



[Vidéos d'explication  
des règles](#)



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Très simple, il permet de comprendre rapidement l'empreinte carbone de notre mode de vie et ce que l'on peut faire concrètement pour l'améliorer.

**A emprunter  
sur place**





**CLIMASTORY®**

JEU

**#COLLABORATIF #ADAPTATION  
2019**



Difficile



Professionnel·les

Expert



**ANBDD  
Sites de  
Rouen et  
Caen**



[www.anbdd.fr](http://www.anbdd.fr)

*ClimaSTORY® propose de considérer un territoire fictif sous l'angle du changement climatique et des solutions d'adaptation pour 5 thèmes d'activités économiques.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Approche ludique d'animation : réflexion collective sur l'adaptation au changement climatique.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Nécessité d'une formation pour animer l'outil.

3 à 6 heures d'animation pour un groupe de 10 personnes.

3 protocoles au choix :

- Approche territoriale globale : pour construire le plan d'actions d'une collectivité locale.
- Approche territoriale thématique : pour renforcer les coopérations (plan mobilité, agriculture, action sociale...).
- Approche extra-territoriale : pour aider les acteurs à préciser les actions à leur propre échelle.



[Vidéo de  
présentation  
de l'outil](#)



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Très bon outil de mise en débat de solutions d'adaptation.  
Complémentaire d'une fresque du Climat.

**Pour vous for-  
mer à cet outil,  
contactez l'Asder**  
[www.asder.asso.fr/  
devenir-animateur-  
climastory/](http://www.asder.asso.fr/devenir-animateur-climastory/)



## CLIMATOKOI ?!

JEU

#CLIMATOSCEPTICISME

#DEBAT

2025



Moyen



Jeunes adultes  
(16-25 ans)  
Particulièrement  
adapté aux étudiants  
Tout public adultes

*Climatokoi ?! est un jeu pour clouer le bec aux climatosceptiques. À la fois ludique et rigoureux scientifiquement, il permet d'affiner ses arguments et de sensibiliser efficacement à l'urgence climatique.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Construire des argumentaires précis face à des contenus climatosceptiques.
- Convaincre ses interlocuteurs de l'urgence d'agir.
- Approche par un jeu de cartes où les joueurs choisissent les meilleurs arguments parmi une diversité d'entrées : co-bénéfices, émotions, exemples inspirants, citations célèbres.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Outil à utiliser en atelier ou en session animée, notamment dans le cadre universitaire ou de formation. Favorise le débat et les échanges collectifs.

Nécessite un·e animateur·rice ayant intégré les règles du jeu (qui peut également participer à la partie).



Institut T.URN  
Université de Rouen  
[ateliers.turn@univ-rouen.fr](mailto:ateliers.turn@univ-rouen.fr)



<https://teds.univ-rouen.fr/climatokoi-un-jeu-qui-cloue-le-bec-des-climatosceptiques/>

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Parce qu'il stimule le débat, enrichit les échanges et permet de prendre conscience des freins au changement tout en s'appuyant sur une argumentation solide, scientifique et variée.



# KIKAGI ? «SPÉCIAL DÉVELOPPEMENT DURABLE»

JEU

#ENVIRONNEMENT #QUOTIDIEN  
2019

Promotion Santé  
Normandie



Facile  
Moyen



Jeunes enfants (8-12  
ans)  
Adolescent-es

[https://www.bib-bop.org/  
base\\_bop/bop\\_detail.  
php?ref=8287&titre=kikagi&debut=](https://www.bib-bop.org/base_bop/bop_detail.php?ref=8287&titre=kikagi&debut=)

*Ce jeu de société sensibilise les jeunes joueur-euses aux répercussions de l'activité humaine sur l'environnement et les encourage à devenir des ambassadeur-ices du développement durable au quotidien.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre que le développement durable c'est une question d'équilibre entre l'économie, l'environnement et notre société ;
- Prendre conscience de l'impact de ses actions sur la planète ;
- Éveiller la sensibilité éco-citoyenne des enfants et leur donner envie d'agir ;
- Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Ce jeu est à destination de tout-es les professionnel·les souhaitant aborder la thématique du développement durable avec leur public.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Jeu de sensibilisation facile à utiliser avec les plus jeunes.

A emprunter sur  
place





# KLIMATO

JEU

#ENERGIE #VILLE #RESSOURCES  
2021



Facile



Enfants (8 ans et +)  
Jeunes adultes  
Tout public adultes  
Professionnel·les



CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)

Collectif de son  
et sciures



[dsonetsciure.  
wordpress.com](http://dsonetsciure.wordpress.com)

*Dans ce jeu, vous incarnez un·e citoyen·ne de la planète Klimato. Votre objectif ? Prendre la tête d'une ville de cette planète et la rendre la plus écologique possible. Construisez des bâtiments à énergie renouvelable. Mais attention ! La pollution, les villes voisines et les catastrophes peuvent influencer votre jeu.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre les enjeux du changement climatique de manière ludique à travers l'utilisation d'énergies renouvelables ou non.
- Interroge sur l'impact de nos actions.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Ce jeu peut s'utiliser dans le cadre d'une animation avec des scolaires ou avec un public professionnel.

Une vidéo explicative permet de comprendre le jeu rapidement. Rendez-vous sur la chaîne Youtube de Subverti, la structure éditrice du jeu.



[Vidéos d'explication  
des règles](#)



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Visuel moderne, tactique originale qui change des jeux classiques types questions réponses pour sensibiliser aux

**A récupérer  
sur place**



# OCYTOCINE

JEU

#NUMERIQUE

#RESEAUX SOCIAUX  
2023



Facile



Enfants  
Adolescent·es  
Tout public adultes

Téléchargeable en ligne.  
Site internet du Dôme



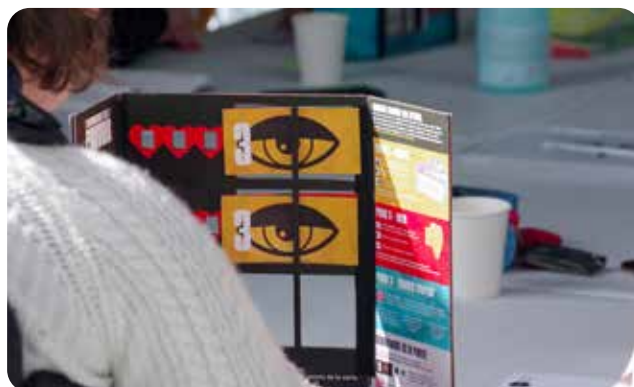
<https://preproduction.ledome.info/ocytocine>

*Ocytocine est un jeu de plateau qui représente un réseau social. Les joueur·euses doivent partager des contenus (choisis ou imposés) qui peuvent s'avérer être de fausses informations. Co-créé avec l'Agence Normande de la Biodiversité et du Développement Durable (ANBDD), le jeu propose un scénario sur le climat et notamment l'éco-scepticisme, l'éco-anxiété, avec un aperçu de l'impact du dérèglement climatique en Normandie.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Ocytocine est un jeu qui vise à développer l'esprit critique des joueur·euses, à travers trois objectifs :

1. Découvrir les biais cognitifs et les autres mécanismes de pensée qui peuvent induire en erreur sur les réseaux sociaux.
2. Dédramatiser son rapport à l'information et s'accorder le droit de se tromper, mais surtout de se corriger et changer d'avis.
3. Apprendre à ne pas tout analyser, faire confiance, tout en identifiant des points d'alerte lorsque l'on consomme une masse d'informations sur un temps limité.



## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

5 groupes de 3 personnes maximum au total (soit 15 personnes). Le jeu se prête à des événements en lien avec le numérique, à l'éducation aux médias. Il trouve sa place dans les médiathèques, centres de documentation de collèges, lycées...

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Ce jeu original et facile d'accès permet de sensibiliser aux enjeux climatiques par le prisme de l'éco-anxiété et du climato-scepticisme, des sujets qui peuvent être sous-représentés dans les outils classiques de sensibilisation au changement climatique.



# CAUSES ET IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

EXPOSITION  
#BANDE-DESSINÉE  
2022



Facile



Enfants  
Tout public adultes

*Quelles sont les causes du changement climatique ? Quelles en sont les conséquences en France et dans le monde ? Comment réduire nos émissions de gaz à effet de serre et adapter individuellement et collectivement nos modes de vie ?*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Cette exposition permet d'aborder en classe les problématiques liées aux effets du réchauffement climatique. Elle propose 3 panneaux qui présentent les causes et impacts du réchauffement climatique, des pistes pour réduire nos émissions de gaz à effet de serre, et des actions à mettre en place pour nous adapter aux évolutions du climat.

→ Approche humoristique : sous forme de bande-dessinée, l'exposition propose des explications simples et accessibles pour tout type de public.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

A destination des enseignants, l'exposition est accompagnée d'un livret pédagogique contenant plusieurs définitions et propositions d'activités à faire en classe.

L'exposition peut être imprimée en interne sous format roll-up.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Téléchargeable directement sur le site de l'Ademe.  
Peu de textes, visuelle et drôle.

Téléchargeable en  
ligne ou à emprunter  
sur place



<https://librairie.ademe.fr/changement-climatique-et-energie/5267-causes-et-impacts-du-changement-climatique.html>

Promotion Santé  
Normandie



[www.bib-bop.org/  
base\\_bop/bop\\_detail.  
php?ref=9488&titre=causes-  
et-impacts-du-changement-  
climatique-exposition-  
pedagogique&debut=](http://www.bib-bop.org/base_bop/bop_detail.php?ref=9488&titre=causes-et-impacts-du-changement-climatique-exposition-pedagogique&debut=)





# CHANGEMENT CLIMATIQUE

EXPOSITION

#ALTERNATIVES

#REDUCTION IMPACTS

2015

ANBDD  
Site de Rouen

CPIE Vallée de l'Orne



Facile



Enfants  
Jeunes adultes  
Tout public adultes  
Professionnel·les



Lien pour télécharger  
l'exposition

[www.anbdd.fr/exposition-poster/changement-climatique/](http://www.anbdd.fr/exposition-poster/changement-climatique/)

Cette exposition conçue par l'ADEME en partenariat avec le Réseau Action Climat décrit les grands principes du changement climatique, en apportant également des solutions d'adaptation.

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre l'impact du changement climatique à plusieurs échelles.
- Découvrir des façons de réduire son propre impact sur le changement climatique.
- Approche pédagogique humoristique : des dessins illustrent l'exposition pour faire comprendre rapidement des processus complexes.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

L'exposition peut être imprimée en interne sous format roll-up. 5 affiches au total.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE CŒUR ?

Téléchargeable directement sur le site de l'ANBDD.  
Peu de textes et visuel.

A récupérer  
sur place





# DEBOUT LES VACHES, LA MER MONTE

EXPOSITION

#HUMOUR

2015 (mise à jour en 2024)

CPIE Vallée de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile  
Moyen



Adolescent·es  
Tout public adultes

*Cabourg deviendra-t-elle une île ? Les villas de bord de mer deviendront-elles des maisons sur pilotis ? Cette exposition vous embarque dans un futur imaginé dans un contexte de changement climatique, à travers les prévisions des expert·es du GIEC normand.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Comprendre le changement climatique et son impact sur la Normandie.

→ Pédagogie de l'imaginaire : des scénarios futurs et inventés sont présentés, étayés par l'expertise de scientifiques et d'acteurs locaux du littoral.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Cette exposition nécessite une surface d'exposition de 60 m<sup>2</sup> minimum. Prévoir un véhicule assez grand (panneaux jusqu'à 3 m de large).



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Le ton décalé et humoristique de cette exposition permet de sensibiliser à un sujet compliqué à aborder.

A récupérer  
sur place



# LES ÉCOSYSTÈMES ET LA BIODIVERSITÉ DE NOTRE LITTORAL

EXPOSITION

#SCIENCES PARTICIPATIVES  
#PLANKTON #LAISSE DE MER



Moyen



Tout public adultes

Aquacaux

Location :

150 € / semaine  
+ 100 € pour  
la présentation par  
un intervenant



[www.aquacaux.fr](http://www.aquacaux.fr)

*A travers cette exposition, vous comprendrez comment les changements climatiques impactent notre littoral et comment vous pouvez agir via les sciences participatives pour aider les scientifiques à récolter des données.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Comprendre l'impact du changement climatique sur le littoral et sa biodiversité.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

→ Cette exposition peut être installée à l'occasion d'événements tout public en lien avec le Climat.

→ La thématique Climat est déclinée à travers 4 sous-thématiques : l'estran, le plancton, la laisse de mer et les sciences participatives.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Exposition modulable en fonction du thème choisi et de l'espace disponible. Les panneaux et outils de la thématique Climat peuvent être regroupés, indépendamment des 4 sous-thématiques, pour constituer un module autonome.

A récupérer  
sur place





# CLIMAT NOUS D'JOUER

MALLE & KIT  
PÉDAGOGIQUE  
#ADAPTATION  
2018

Expert



CARDERE



[www.cardere.org/  
outils/](http://www.cardere.org/outils/)



Moyen  
Difficile



Jeunes enfants (8-12 ans)  
Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes

*Cette malle pédagogique est un outil de sensibilisation au changement climatique et de compréhension des enjeux climatiques.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Sensibiliser au changement climatique
- Comprendre les enjeux liés au changement climatique.
- Approche par résolution de problèmes

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Plusieurs séances possibles entre un éducateur/médiateur responsable d'un groupe de jeunes et un intervenant éducateur à l'environnement ou en autonomie totale avec formation de prise en mains et mise à disposition des outils.

6 ateliers pédagogiques utilisables en ateliers tournants pour animer une 1/2 journée + une 2ème séance de synthèse et de passage à l'action « À nous de jouer » + livret pédagogique avec activités préparatoires.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Outil proposant une démarche pédagogique avec une alternance de plusieurs séances possibles entre un éducateur/médiateur responsable d'un groupe de jeunes et un intervenant éducateur à l'environnement ou en autonomie totale avec formation de prise en mains et mise à disposition des outils.

**A récupérer  
sur place**



## FORESTIERS À VOUS DE JOUER !

MALLE & KIT  
PÉDAGOGIQUE  
#FORÊT #GESTION  
DURABLE  
2017



Facile  
Moyen



Jeunes enfants  
(8-12 ans)  
Adaptable tout  
public

URCOFOR  
Normandie



[www.  
collectivitesforestieres-  
normandie.org](http://www.collectivitesforestieres-normandie.org)

CPIE Terres de  
l'Eure Pays d'Ouche



[www.1001legumes.  
com](http://www.1001legumes.com)

*Cette malle invite les enfants à incarner des forestiers dont la mission est de gérer le mieux possible une forêt normande afin de la préserver face au changement climatique. Conçue avec l'aide d'une équipe spécialisée en contenus ludo-pédagogiques à destination des jeunes publics.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche ludique : découvrir en s'amusant la forêt normande, sa gestion durable, les effets du changement climatique mais également les animaux forestiers ou encore les métiers de la filière.
- Plateau de jeu sous forme de questions-réponses.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES



Plateau de jeu, questions, infos sur la gestion et l'adaptation des forêts au changement climatique.

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Joli, il y a de la place dans la boîte pour adapter l'animation.

**A récupérer  
sur place**





## HAIE ET BOCAGE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#HAIE #BOCAGE  
2014



Moyen



Lycées  
agricoles, adaptable  
tout public



OFB  
Antennes  
départementales



[www.ofb.gouv.fr/normandie](http://www.ofb.gouv.fr/normandie)

*Comment déterminer si une haie est en bon ou en mauvais état ?  
Qu'est-ce que l'érosion des sols et comment l'atténuer ? ... Cette  
maquette ludique permet de comprendre les enjeux de la protection des haies dans leur globalité.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Comprendre la problématique des trouées dans les haies, liées notamment aux entrées de champs ; les différences de taille du parcellaire entre bocage dégradé et bocage bien conservé ; l'érosion des sols.  
→ A l'aide d'aimants, les participant-es peuvent compléter le visuel de bocage partiellement détruit ou inexistant afin de l'améliorer.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Manipulation en autonomie. Nécessité d'avoir des notions de base associées à la haie et au bocage. Un livret d'accompagnement présente les différents supports et leur animation possible. Des vidéos de démonstration sont en ligne.

Possibilité d'intervention d'un interlocuteur OFB : préférentiellement auprès des établissements d'enseignement agricole (Bac Pro CGEA, Bac STAV, BTS ACSE, ...). Contacter le service OFB de votre département.

Réservation : par mail ou par téléphone :

- 14 : sd14@ofb.gouv.fr tel : 02.31.61.98.53
- 27 : sd27@ofb.gouv.fr tel : 02 32 52 05 08
- 50 : sd50@ofb.gouv.fr tel : 02.33.07.40.32
- 61 : sd61@ofb.gouv.fr tel : 02.33.67.19.20
- 76 : sd76@ofb.gouv.fr tel : 02.35.32.07.10

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Outil pédagogique et ludique qui s'adapte facilement à différents publics.

**A récupérer  
sur place**



## LES VIDÉOS DU GIEC NORMAND

VIDÉO  
#EXPERTISE #LOCAL  
#CONNAISSANCE  
2020-2021



Moyen



Adolescent·es  
Tout public  
adultes  
Professionnel·les



Vidéos disponibles en ligne



Accès aux synthèses du GIEC normand

[www.normandie.fr/giec-normand](http://www.normandie.fr/giec-normand)

Le GIEC normand\* traduit les prévisions du GIEC international\*\* sur les conséquences du changement climatiques en Normandie et synthétise les résultats des suivis scientifiques réalisés en région. Ce travail conséquent n'étant pas forcément accessible pour tout à chacun, ces vidéos présentent les résultats de façon thématique et simple.

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Sensibiliser aux enjeux du changement climatique
- Visuels modernes et dynamiques
- Accessibles à un large public

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Ces vidéos peuvent être diffusées lors de réunions pour expliquer une thématique, ou bien auprès d'élèves afin de compléter des cours.

\* GIEC normand : Groupe Interdisciplinaire d'Étude du Climat Normand

\*\* GIEC international : Groupe d'experts Intergouvernemental sur l'Évolution du Climat

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Les vidéos sont très visuelles, courtes, et résument bien les principales conséquences du changement climatique en Normandie.





## 2104, EMBARQUEMENT

ATELIER

#NOUVEAUX RÉCITS

#NOUVEAUX IMAGINAIRES  
2024



Difficile



Jeunes adultes (18-25 ans),  
tout public adultes,  
professionnel·les

*Nous sommes en 2104, le dérèglement climatique a été stabilisé ! L'atelier "2104, Embarquement" invite les participant·es à retracer les dates-clés de cet horizon écologique imaginaire. À partir de données probantes notamment issues du GIEC Normand et d'un protocole d'animation partagé, il s'agit de reconstituer les récits de nos cheminements collectifs vers des futurs préférés. Prêt·e·s pour un voyage dans le temps ?*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Sensibiliser aux enjeux du dérèglement climatique.
- Faire émerger des imaginaires positifs pour des futurs préférés.
- Donner envie de passer à l'action.
- Capitaliser les récits pour raconter une nouvelle histoire
- Approche immersive : exploration collective via la reconstitution de récits et le travail en petits groupes autour de visuels et d'une "navette" d'embarquement

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Atelier immersif nécessitant deux espaces distincts :

- 1/ la "navette" d'embarquement ;
- 2/ des îlots de table pour des groupes de 4-5 personnes et un espace pour afficher une trentaine de visuels de 2104.

Deux formats possibles : condensé (environ 1h15) et complet (environ 3h).

Les animateurs·trices doivent être formé·es à l'outil pour pouvoir le proposer ; Les créateurs de l'atelier peuvent proposer des sessions de formation à son animation pour des groupes de 4 participants min.

Normandie Equitable  
benoit@normandie-equitable.org



<https://www.normandie-equitable.org/nos-outils-pedagogiques/2104-embarquement>

Bocage Zéro Carbone  
estelle@bocagezerocarbone.fr



<https://bocagezerocarbone.fr/>



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Parce qu'il sort de l'ordinaire, qu'il est le fruit d'une coopération entre organisations normandes, et qu'il permet de combiner imagination, exploration collective et réflexion sur les futurs possibles.



## **IV. LES OUTILS BIODIVERSITÉ**



# À L'EAU MULETTE !

JEU

#RIVIÈRE #EAU #COOPÉRATIF  
2022



Moyen



Enfants  
Adolescent·es  
Tout public adultes

CPIE Vallée de  
l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)

CPIE Collines  
normandes



[www.cpie61.fr](http://www.cpie61.fr)



« A l'eau Mulette ! » a pour objectif de faire découvrir aux joueur·euses les menaces qui pèsent sur la mulette perlière, une moule d'eau douce rare dont la survie dépend notamment du bon état des cours d'eau. C'est aussi un jeu sur la rivière et le rôle des différent·es acteur·ices du territoire pour agir sur la préservation des mulettes et de tout l'écosystème lié à la rivière..



© CPIE Collines normandes

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Sensibiliser aux bonnes actions à conduire pour favoriser la biodiversité des cours d'eau et la qualité de l'eau.

→ Faire découvrir les différents usages de la rivière : utilisation liée à la pratique du canoë, de la pêche, de l'agriculture, de l'assainissement de l'eau...

→ Ludique et collaboratif

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

De 3 à 6 joueur·euses (ou équipes). Pas de formation nécessaire à son utilisation, le jeu contient un livret de règles détaillées. Il peut se jouer avec ou sans animateur·ice. Il peut cibler des publics types élu·es, randonneur·euses, kayakistes, technicien·nes rivière, pêcheur·euses et agriculteur·ices. Deux modes de jeux permettent de jouer aussi bien avec des enfants qu'avec des adultes.

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE CŒUR ?

C'est un jeu de société au visuel moderne, facile à prendre en main. Il permet de sensibiliser et de comprendre les enjeux de conservation de la mulette perlière de façon globale et ludique.

Ce jeu a été testé avec différents types de publics et a obtenu de nombreux retours positifs.



© La Petite Boîte

A récupérer  
sur place





## AUX ARBRES CITOYENS

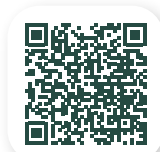
EXPOSITION  
#HAIE #BOCAGE  
2008



Facile



Jeunes enfants (0-7  
ans 8-12 ans)  
Adolescent-es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes



Fédération des clubs  
Connaître et protéger la  
nature

[www.fcpn.org/ressources-  
pedagogiques/prets-  
dexpositions/](http://www.fcpn.org/ressources-pedagogiques/prets-dexpositions/)

*Graines, fruits, feuilles... Apprenez à reconnaître les différentes essences d'arbres. Mon arbre est-il malade ? Cette exposition questionne sur la gestion des arbres en ville.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'objectif de cette exposition est de faire découvrir ce qu'est un arbre.

→ Approche cognitive

→ Approche ludique : l'exposition propose un quizz pour s'interroger sur la présence d'arbres morts ou malades en ville.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Réalisée dans le cadre de la campagne d'éducation à la nature "Aux arbres, citoyens" (2006-2009), en faveur des arbres des villes et des villages, cette exposition se décline en cinq panneaux thématiques. Elle peut être utilisée à l'occasion d'une fête de village, de quartier, de projets pédagogiques.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Cette exposition simple et visuelle permet d'en apprendre beaucoup sur les arbres en peu de temps.

**Livraison possible**



## BI(EAU)DIVERSITÉ À VOTRE SERVICE

EXPOSITION  
#EXPERIMENTER  
#SCIENCES  
2022

Expert



Moyen  
Difficile



Adolescent·es  
Tout public adultes

*“Bi(eau)diversité à votre service !” est une exposition itinérante qui vise à proposer des manipulations ludiques et des contenus scientifiques sur les services rendus aux êtres humains par les écosystèmes aquatiques en Normandie.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Approches expérimentale et scientifique : l'exposition contient des expériences qui permettent d'analyser scientifiquement de manière ludique le lien entre les humains et les écosystèmes aquatiques.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Exposition interactive en accès libre, 25 personnes maximum, présence d'un ou d'une animatrice conseillée. Temps conseillé : 2h.

Il est nécessaire d'avoir des tables, prises électriques et un point d'eau à proximité.

## Les petits débrouillards du grand ouest



<https://www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org/bieaudiversite-a-votre-service-le-livret-numerique-a-telecharger/>

**Outil disponible  
location semaine**



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Cette exposition est interactive. Elle permet de mettre en lumière les patrimoines liés à l'eau en Normandie. Elle est accompagnée d'un livret numérique téléchargeable gratuitement avec beaucoup d'expériences à faire en classe ou à la maison !

**Un exem-  
plaire à louer  
à l'antenne de  
Caen**



## CONNAIS-TU CET OISEAU ?

EXPOSITION

#CHANTS D'OISEAUX

#SCIENCES PARTICIPATIVES  
2022



Facile



Jeunes enfants (0-7 ans 8-12 ans)

Adolescent·es

Jeunes adultes

Tout public adultes

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)

*Quel est cet oiseau que j'observe et entends chanter tous les matins dans mon jardin ? Cette exposition vous permet d'identifier 16 oiseaux communs. Vous serez alors incollable sur les oiseaux de votre jardin. Et vous aurez peut-être aussi envie de partager vos connaissances en rejoignant des programmes de sciences participatives !*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche sensorielle : des QRCode permettent d'accéder aux chants des oiseaux présentés dans l'exposition.
- Approche ludique : des quizz permettent de s'entraîner à reconnaître les oiseaux.
- Approche participative : l'exposition invite à découvrir des sciences participatives pour recueillir des données scientifiques : évocation du Grand comptage des oiseaux de jardin par exemple.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

L'exposition peut être placée en extérieur. Elle peut être associée à une animation sur les oiseaux, et notamment à un Grand comptage des oiseaux de jardin.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Des jolis visuels simples permettent d'apprendre rapidement à reconnaître les oiseaux des jardins.

**A récupérer  
sur place**





## JARDIN SAUVAGE

EXPOSITION

#ÉCOSYSTÈME #AMÉNAGEMENTS  
2013



Facile



Jeunes enfants  
(0-7 ans 8-12 ans)  
Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes



Fédération des clubs  
Connaître et protéger la  
nature

[www.fcpn.org/ressources-  
pedagogiques/prets-  
dexpositions/](http://www.fcpn.org/ressources-pedagogiques/prets-dexpositions/)

*Un jardin c'est quoi ? Et que peut-on y trouver ? Comment l'aménager ? Cette exposition invite à agir concrètement pour accueillir de la biodiversité dans son jardin.*

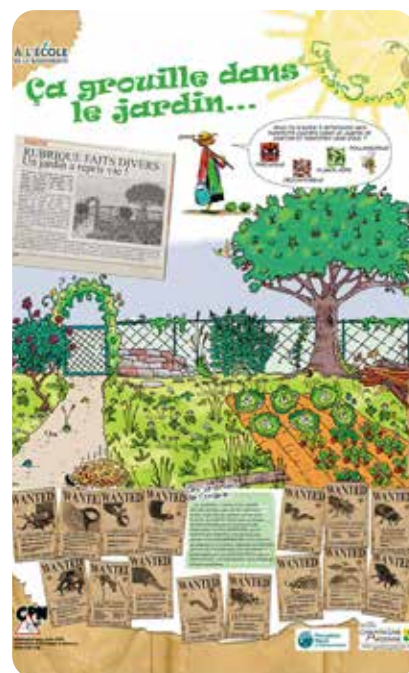
### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Faire découvrir et comprendre l'écosystème « jardin » : son potentiel, sa richesse et son équilibre, la complémentarité de certaines espèces au jardin.
- Faire connaître les aménagements facilement réalisables pour favoriser la biodiversité au sein du jardin.
- Approche participative : apporter des connaissances naturalistes sur la faune et la flore communément liées au jardin et permettre aux participants d'identifier ces espèces.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

L'exposition est un outil pédagogique conçu pour être utilisé en animation. Les animations liées aux panneaux sont proposées mais l'utilisateur empruntant l'exposition (école, organisme EEDD, ...) est invité à s'appropriier l'outil selon son utilisation tout en pensant à bien adapter les activités au niveau du public ciblé.

Les panneaux peuvent également être utilisés pour une exposition statique, sans intervention d'un·e animateur·ice.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Les panneaux sont utilisables indépendamment les uns des autres et s'insèrent dans un projet de découverte de la biodiversité.

Livraison  
possible



# LE PIC NOIR ET LES AUTRES PICS NORMANDS ET FRANÇAIS

EXPOSITION  
#OISEAUX #PICS  
2017



Facile



Jeunes enfants  
Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes

Scénarios Ethiques et Thoc



[www.ethiquesetthoc.com](http://www.ethiquesetthoc.com)

*Les pics de Normandie, combien sont-ils, comment les différencier, où vivent-ils ? Cette exposition dont le contenu a été validé par la LPO Normandie et l'Office National des Forêts vous livre toutes les informations à savoir sur les pics normands.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Plusieurs jeux complètent l'exposition (reconnaissance des loges, jeu sur l'alimentation...). Ils permettent de découvrir la vie du pic noir et des autres pics normands de manière ludique.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

La visite de l'exposition peut prendre une demie journée, avec la projection de deux films. Nécessite un espace d'exposition conséquent.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Complet, simple même pour des grandes sections de maternelle, avec des jeux pour vérifier renforcer les acquis de la visite, deux films pour mettre en lumière ce qui a été découvert dans l'expo, ainsi que des maquettes : CDs avec chants, sculptures, loge, jeux, affiche, puzzle géant...Outil complet et unique.

**A récupérer sur place, possibilité de livraison à proximité.  
Tarif à hauteur des moyens**





# LES CHAUVES-SOURIS DE NORMANDIE

EXPOSITION  
#MAMMIFERES #NUIT  
2021

Format intérieur :  
Groupe Mammalo-  
gique Normand



[www.gmn.asso.fr](http://www.gmn.asso.fr)



Facile



Tout public

À travers dix panneaux richement illustrés, vous aurez l'occasion de découvrir le mode de vie de ces petits mammifères ailés, les menaces qui pèsent sur eux, mais aussi les actions de protection à mettre en place pour les protéger.

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Découvrir les espèces de chauves-souris présentes en Normandie.
- Comprendre leur cycle de vie.
- Apprendre à cohabiter avec elles.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

L'exposition est faite pour l'intérieur. Elle peut être utilisée à l'occasion d'une animation nocturne ou de la nuit internationale de la chauve-souris (le 27 août).



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Visuels simples, peu de texte

A récupérer  
sur place



# LES GRANDS DAUPHINS EN MER DE LA MANCHE, UNE HISTOIRE EXCEPTIONNELLE

EXPOSITION  
#CÉTACÉS #MARITIME  
2014



Facile  
Moyen



Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes  
Professionnel·les

Groupe d'Etude des Cétacés  
du Cotentin et des mam-  
mifères marins de la mer de  
la Manche



[www.gecc-normandie.org/grands-dauphins-mer-de-manche-plongez-laventure/](http://www.gecc-normandie.org/grands-dauphins-mer-de-manche-plongez-laventure/)

*Si les grands dauphins font rêver petits et grands, il faut bien avouer que rares sont ceux qui savent que ces animaux charismatiques fréquentent les côtes de la Manche. Pourtant, il semblerait que cette population soit l'une des plus importantes d'Europe !*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre la place du grand dauphin dans la mer de la Manche.
- Approche cognitive : menaces, mode de vie, régime alimentaire,
- Approche scientifique : photo-identification et génétique,
- Approche ludique : quizz pour apprendre à photo-identifier les dauphins par leur aileron dorsal.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Cette exposition peut-être installée à l'occasion d'une conférence, mais aussi à l'occasion de fêtes ou de festivals en lien avec la mer.

Réserver préalablement par mail ou par téléphone : 02 33 10 22 50 OU 06 62 18 40 60

OU [mediation-scientifique@gecc-normandie.org](mailto:mediation-scientifique@gecc-normandie.org)



Autre exposition proposée  
par la structure :  
**Les dauphins face à la pol-  
lution chimique en mer de  
la Manche**

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Très complète, cette exposition permet de tout savoir sur le grand dauphin en mer de la Manche, un mammifère à la fois connu et méconnu.

**A récupérer  
sur place**



# LES MAMMIFÈRES MARINS DE NORMANDIE

EXPOSITION  
#PHOQUES #CÉTACÉS  
2021



Facile



Tout public

Groupe  
Mammalogique  
Normand

CPIE Vallée de  
l'Orne



[www.gmn.asso.fr](http://www.gmn.asso.fr)



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)

*Plongez à la rencontre des mammifères marins ... Découvrez les espèces fréquentant les eaux normandes, leurs adaptations morphologiques à la vie aquatique ou encore les menaces qui pèsent sur elles.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Découvrir les espèces de mammifères marins présents en Normandie.
- Apprendre les bonnes pratiques pour les observer sans les déranger.
- Réponses à des questions fréquentes sur les phoques.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

L'exposition a vocation à être installée en intérieur. A l'occasion d'une rencontre sur la thématique de la biodiversité marine.

Une version extérieure a été créée par le CPIE Vallée de l'Orne.

6 panneaux.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Beaux visuels, bonne entrée en matière sur la thématique. Seule expo en région à traiter des mammifères marins de manière générale.

**A récupérer  
sur place**





# LES POSTERS ÉDUCATIFS GOOD PLANET

EXPOSITION

#ODD  
2014



Facile  
Moyen



Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes  
Professionnel·les

## Atelier Canopé



[www.reseau-canope.fr/forum-des-ressources-pour-leducation-au-developpement-durable/retour-sur-le-foredd-2021-sante/les-posters-educatifs-pour-sensibiliser-aux-odd.html](http://www.reseau-canope.fr/forum-des-ressources-pour-leducation-au-developpement-durable/retour-sur-le-foredd-2021-sante/les-posters-educatifs-pour-sensibiliser-aux-odd.html)

*Dans le cadre de l'opération « Objectifs de développement durable », un ensemble de posters photographiques relatifs aux 17 objectifs de développement durable tels que définis par l'UNESCO sont mis à la disposition des écoles et des établissements dans tous les ateliers Canopé...*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apprendre à décrire une image et se questionner ;
- Rechercher des informations pour poursuivre l'analyse des photos, argumenter ;
- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète et de santé ;
- Distinguer ce qui relève d'une croyance ou d'une idée et ce qui constitue un savoir scientifique ;
- Comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable ;
- S'informer dans le monde du numérique (trouver, sélectionner et exploiter des informations, vérifier l'origine/la source des informations).



### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Un livret pédagogique associé peut être proposé par Canopé. Les posters seront de préférence exposés dans un espace suffisamment grand pour permettre un travail en groupes : salle polyvalente, préau, CDI, salle de classe.

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Belle exposition avec des photos de Yann Arthus Bertrand qui permet de comprendre les ODD très simplement et de manière visuelle.

**A récupérer sur  
place en Atelier  
Canopé**



# LOUP Y'ES-TU ?

EXPOSITION

#CROYANCE #PEUR #PRÉJUGÉS  
#COHABITATION #MAMMIFÈRE  
2021

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile  
Moyen



Jeunes enfants (0-7 ans 8-12 ans)  
Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes  
Professionnel·les

*Le loup, monstre ou peluche ? Apprenez à mieux connaître le loup gris et découvrez si ce mal aimé est coupable ou victime de sa mauvaise réputation.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre la place du loup dans la culture populaire, sa cohabitation parfois difficile avec les humains.
- Apprendre des informations naturalistes sur cette espèce, son mode de vie.
- De manière globale, comprendre le rôle des prédateurs dans l'écosystème.
- Connaître l'évolution de sa répartition en Normandie.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

A utiliser dans le cadre d'une conférence, d'un évènement en lien avec les peurs par exemple.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Cette exposition comprend une réplique d'un loup au format réel.

A récupérer  
sur place

LES OUTILS BIODIVERSITÉ





# MARCHEZ DEDANS, ÇA PORTE BONHEUR

EXPOSITION

#EMPREINTES #CROTTES  
2019

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile



Enfants  
Adolescent·es  
Tout public adultes

*À la découverte des traces et indices de la faune sauvage en Normandie ! Coquillages qui craquent sous les pieds, plumes et poils éparpillés, crottes sur les chemins de randonnée... Les animaux laissent à foison des traces derrière eux. Chants, stridulations et grognements... sont aussi des indices sonores de leur présence. Mais, les remarquons-nous vraiment ?*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche sensorielle avec des boîtes où l'on peut toucher des reproductions de crottes.
- Approche ludique par le format enquête de l'exposition.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Il est nécessaire de disposer d'un espace d'exposition suffisant.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

La collection de 33 reproductions de crottes en argile peintes et vernies !

**A récupérer  
sur place**



# MON JARDIN AU NATUREL

## EXPOSITION

#PESTICIDES #CONSEILS #SANTÉ  
#PETITES BÊTES #PERMACULTURE  
2012

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile



Tout public à partir  
de 10 ans

*Cette exposition présente quelques alternatives pour limiter le recours aux pesticides et inciter à ouvrir son jardin à une plus grande diversité biologique, garante d'une meilleure santé de l'environnement et du jardinier.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Approche cognitive : connaître la biodiversité du jardin.

→ Approche comportementale : s'approprier des techniques pour accueillir la biodiversité au jardin.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

L'exposition est accompagnée de fiches conseils et de jeux : loto du jardinier, poubelle du compost, les petites bêtes du sol et du compost, un jardin extraordinaire, le bar à graines (graines non fournies).

Elle peut être utilisée à l'occasion d'un évènement sur le thème du jardin.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Exposition aux visuels simples, donne des conseils accessibles pour améliorer l'accueil de la biodiversité dans son jardin.

A récupérer  
sur place



## NOIR C'EST NOIR ?

EXPOSITION

#TRAME NOIRE #NUIT  
2022

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile



Enfants  
Adolescent-es  
Tout public adultes

*La nuit est-elle si noire ? Découvrez les 12 couleurs de la nuit en observant qui se cache dans l'obscurité. Interrogez votre rapport à la nuit et aiguisiez votre curiosité à la découverte des animaux nocturnes et de l'impact des lumières des villes sur la faune et la flore sauvages.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Comprendre l'importance de la nuit pour la biodiversité.
- Chasser les a priori.
- Approche artistique : exposition au visuel singulier. Attire le regard.
- Pédagogie de l'imaginaire : l'exposition invite à repenser la nuit.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Cette exposition peut être installée à l'occasion d'une animation sur le thème de la nuit : nuit de la chouette, nuit internationale de la chauve-souris, soirée constellations.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Facile à transporter. Simple à comprendre

A récupérer sur  
place  
Disponible uni-  
quement dans le  
Calvados





# UN AMOUR DÉVORANT

EXPOSITION

#SÉDUCTION #REPRODUCTION #COM-  
PORTEMENT ANIMAL #ANTHROPOMOR-  
PHISME  
2021

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile  
Moyen



Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes

*Espèces romantiques... ou pas ? Développée à l'occasion de la Saint-Valentin, l'exposition explique comment certaines espèces locales trouvent et séduisent leur partenaire.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Approche ludique : découvrir des histoires d'amour animales.

→ Pédagogie de l'interprétation : intéresser le public à la biodiversité par le prisme de l'anthropomorphisme.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Exposition parfaite à l'occasion de la Saint-Valentin ou bien d'une fête printanière.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Simple et visuelle, l'exposition axée sur le thème original de l'amour entre les animaux peut servir de support pour organiser des jeux ou animations. Par exemple, organiser un vote pour l'espèce que les visiteur·euses trouveront la plus romantique.

**A récupérer  
sur place**



## BIODIVERSITÉ

MALLE & KIT  
PÉDAGOGIQUE

#MENACES #ACTIONS  
2011

Expert



Facile  
Moyen



Adolescent·es  
Tout public adultes

*Qu'est-ce que la biodiversité ? Comment a-t-elle évolué ? Quelle est la nature des menaces qui pèsent sur elle ? Qui en est responsable ? Comment la préserver ? Cette malle pédagogique conçue avec le Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris permet de donner des réponses à toutes ces interrogations.*

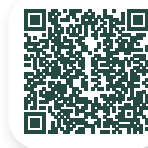
### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche scientifique : outils d'analyses scientifiques et critiques.
- Approche comportementale : permettre aux participants de se mobiliser, d'agir et d'élaborer de nouveaux modes de vie contribuant à préserver la biodiversité, de manière individuelle et collective.

### CONTEXTED'UTILISATIONETNOMBRED'UTILISATEUR·ICES

Ateliers scientifiques de 45min à 1h00 organisés par petits groupes ou en accès libre.

## Les petits débrouillards du grand ouest



[www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org/services/malles-pedagogiques/biodiversite-les-passerelles/](http://www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org/services/malles-pedagogiques/biodiversite-les-passerelles/)

**Outil disponible  
uniquement à la vente**



© Les petits débrouillards du Grand-Ouest

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Cette mallette de parcours pédagogique est une boîte à outils indispensable pour aider à la mise en place d'ateliers scientifiques et ludiques sur le thème de la biodiversité.





## ESSENCES EN CROISSANCE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE

#FORÊT #ARBRE

2005



Facile  
Moyen



Jeunes enfants

*Cette malle contient 18 fiches activités pour connaître les arbres de nos forêts et découvrir la vie d'un arbre.*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Mettre en évidence les représentations et provoquer le questionnement des enfants.

→ Reconnaître les arbres et arbustes de la région

→ Observer et comprendre la constitution de l'arbre

→ Connaître les différentes composantes de l'arbre

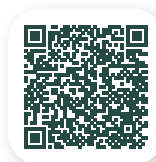
→ Comprendre le rôle et les fonctions biologiques de l'arbre.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

De 1 h à une journée d'animation selon le nombre de fiches utilisées. Toutes les activités sont prévues pour se dérouler aussi bien dans le cadre scolaire que dans le cadre des loisirs éducatifs avec des groupes d'une vingtaine d'enfants.

Service environne-  
ment métropole de  
Rouen

MJC d'Elbeuf



<https://mrn.metropole-rouen-normandie.fr/maisons-des-forets-de-la-metropole-scolaire-malles-pedagogiques>



© Maisons des forêts

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Facile d'accès, contenant de nombreux jeux ludiques et actifs basés sur la détermination des essences forestières, les parties d'un arbre et la vie d'un arbre.

A récupérer  
sur place,  
réservé aux  
usagers du  
territoire de la  
Métropole de  
Rouen



# GRAINOTHÈQUE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#JARDIN  
2016



Facile



Enfants  
Adolescent·es  
Tout public adultes

Bande de Sauvages



[www.bandedesauvages.org](http://www.bandedesauvages.org)

*Banque de graines que chacun·e peut alimenter ou utiliser.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Complémentaire d'un atelier jardin
- Amener les participant·es à s'approprier l'atelier jardin et mettre en pratique ce qu'ils ou elles auront pu apprendre au cours de l'atelier.
- Faciliter l'échange entre les participant·es d'un atelier jardin.
- Alimenter la biodiversité locale, diffuser des variétés adaptées à notre territoire.
- Valoriser les notions d'échange et de partage.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

S'utilise à l'occasion d'un atelier jardinage, d'un atelier collecte, tri et conservation de graines ou bien sur un lieu de passage. Sur le même principe qu'une boîte à livre, vous pourrez l'utiliser pour y partager vos surplus de graines et/ou prendre de quoi planter dans votre jardin ou vos jardinières au printemps !

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Simple, joli, ludique, pratique, concret, facile à soigner, visuel pour la communication.



© Bande de sauvages

### A récupérer sur place

après réservation par mail :  
[contact@bandedesauvages.org](mailto:contact@bandedesauvages.org)



## HAIE ET BOCAGE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#HAIE #BOCAGE  
2014



Moyen



Lycées  
agricoles

OFB  
Antennes  
départementales



[www.ofb.gouv.fr/normandie](http://www.ofb.gouv.fr/normandie)

*Sensibiliser à l'importance du bocage et de la haie afin d'en favoriser la préservation voire la restauration. Information sur le rôle de la haie à tous les niveaux et les avantages de cette infrastructure naturelle. Approche du bocage à travers la notion de maillage de l'ensemble des éléments constitutifs (haie, ripisylve, mare et sa végétation, arbre têtard, arbre isolé, prairie, bosquet, étang, cultures).*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Le Bocage : retrouver sur le paysage l'élément auquel rattacher l'information (fresque et autocollants-textes) et entretenir, restaurer et recréer le bocage en prenant en compte la problématique érosion/ruissellement et la notion de corridor écologique (autocollants-images)

→ La haie, rôles et fonctions : Quel élément paysager se cache derrière les objets présentés ? (Objets-langages) et synthèse-démonstration (Diaporama sur les fonctions et usages de la haie)

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Nécessité d'avoir des notions de base associées à la haie et au bocage. Un livret d'accompagnement présente les différents supports et leurs animations possibles. Des vidéos de démonstration sont en ligne.

Les supports peuvent s'utiliser séparément pour s'adapter au niveau de connaissance et à la sensibilité du public. Possibilité d'intervention d'un interlocuteur OFB, préférentiellement auprès des établissements d'enseignement agricole (Bac Pro CGEA, Bac STAV, BTS ACSE, ...).

Contacter le service OFB de votre département pour une intervention ou pour emprunter les supports (un exemplaire disponible dans chaque département) :

- 14 : sd14@ofb.gouv.fr tel : 02.31.61.98.53
- 27 : sd27@ofb.gouv.fr tel : 02 32 52 05 08
- 50 : sd50@ofb.gouv.fr tel : 02.33.07.40.32
- 61 : sd61@ofb.gouv.fr tel : 02.33.67.19.20
- 76 : sd76@ofb.gouv.fr tel : 02.35.32.07.10



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Outils pédagogique et ludique qui s'adapte facilement au public cible, de la maternelle aux lycées agricoles ainsi qu'aux collectivités.

A récupérer  
sur place



# KIT DE NÉGOCIATION POUR LA BIODIVERSITÉ

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#INTERNATIONAL #DÉBAT  
2021



Moyen



Cycle 3  
Cycle 4  
Lycées



Atelier Canopé  
(Evreux)



[www.afd.fr/fr/ressources/  
kit-pedagogique-simulation-  
negociation-biodiversite](http://www.afd.fr/fr/ressources/kit-pedagogique-simulation-negociation-biodiversite)

*Ce kit pédagogique a vocation à aider les enseignants à mener des simulations de négociation internationale.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Approche pratique : en jouant le rôle de représentants officiels, les élèves découvrent le principe de la négociation et des enjeux de biodiversité.

→ Découvrir l'engagement, et l'investissement qui peut alors être transcrit à l'établissement scolaire avec des mesures concrètes de développement durable.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Ce kit contient un livret enseignant avec des propositions d'activités par niveau, et des annexes pour mener à bien ces activités (fiches ressources, fiches pays, etc.). Il peut être utilisé dans sa globalité, ou en sélectionnant quelques activités.

Le site de l'AFD propose un accompagnement pédagogique pour une prise en main autonome. Possibilité d'organiser une session de formation à la prise en main par les formateurs Canopé.



KIT PÉDAGOGIQUE

## SIMULATION DE NÉGOCIATION

EN FAVEUR DE LA BIODIVERSITÉ



Un outil pédagogique développé par en partenariat avec

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Cet outil accessible en ligne donne toutes les clés pour animer en autonomie.

**A télécharger  
en ligne ou  
possibilité de  
recevoir une  
version papier**



## MINI-POUSSE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE

#ÉVEIL À LA NATURE

#PETITE ENFANCE

2025

CPIE Vallée  
de l'Orne



[www.cpievdo.fr](http://www.cpievdo.fr)



Facile



Professionnel·les de la petite  
enfance et animateurs d'ACM

Mini-pousse est une malle pédagogique pour sensibiliser les tout-petits à la nature.

Conçue pour les enfants de moins de 3 ans, elle propose 14 fiches d'activités, des outils pratiques et de nombreux accessoires sensoriels (peluches sonores, petits instruments de musique, contes, albums...) pour découvrir la nature par le jeu et l'exploration.

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Mettre en œuvre des activités nature en extérieur, au sein de la structure ou en dehors.

→ Favoriser le passage à l'acte des professionnel·les et ancrer la nature dans les pratiques quotidiennes.

→ Approche sensorielle, ludique et expérientielle fondée sur la manipulation, la curiosité et l'éveil à la biodiversité.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Outil à utiliser dans le cadre de programmes d'animation ou d'activités quotidiennes en structures petite enfance (crèches, RAM, accueils collectifs de mineurs).

Une courte présentation de l'outil par le CPIE est recommandée pour bien s'approprier les fiches et le matériel.

## Malle Mini-Pousse



### Activité 1 Cuisine de gadoue



Résumé : Atelier ludique où l'on patouille avec des éléments de la nature

Milieu (jardin, prairie, forêt, mare) : En extérieur au sein de l'établissement ou en milieux naturels  
Saison : Toutes saisons  
Effectif max : 15 enfants avec accompagnateurs (1 adulte pour 4 enfants)



Thème	Approche	Sens active
Sol Biodiv Eau Graine Outils Plantes	Ludique Sensoriel Artistique Pratique	Vue Ode Où Toucher Equilibre Proprioception Thermoreception

**Matériel**

- > Vaisselle de cuisine
- > Arrosoirs
- > Torchons
- > Lavettes
- > Bassins
- > De la terre
- > De l'eau

Prévoir matériel consommable, non fourni dans la malle.

#### Déroulement

- ETAPE 1 :**  
Dans l'herbe, étaler les éléments de vaisselle pour qu'ils soient accessibles et de la terre dans un bac.
- ETAPE 2 :**  
Remplir les arrosoirs d'eau.
- ETAPE 3 :**  
Laisser les enfants s'approprier les éléments et mettre les mains dans la boue.
- ETAPE 4 :**  
Utiliser les torchons et les lavettes pour nettoyer les enfants à la fin de l'animation.
- ETAPE 5 :**  
Rincer le matériel et ranger la malle.

#### TRUCS ET ASTUCES DE L'ANIMATEUR

Il faut de l'eau pour cette animation. Soit vous avez un point d'eau accessible pour l'animation, soit vous remplissez un bidon.

Attention, c'est une activité salissante. Prévoir tabliers et serviettes. Bien penser à un point d'eau pour rincer le matériel. Prévenir les accompagnants en amont.

Attention, cette activité nécessite de rincer le matériel après. Il faut l'indiquer et surtout bien laisser sécher avant de le ranger. Il est possible à tout moment de remettre des éléments de vaisselle dans la malle. Principalement achetées à la COOP 5 pour 100.

Ajouter des plantes aromatiques pour les odeurs.

Malle Mini-Pousse

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Parce qu'il permet de faire vivre des expériences nature aux tout-petits dès leurs premiers pas, avec un matériel complet, simple d'utilisation et inspirant pour les professionnel·les.

A récupérer  
sur place

LES OUTILS BIODIVERSITÉ





# MON FICHER D'ACTIVITÉS NATURE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#NATURALISTE  
2024



Facile



Enfants  
Adolescent-es  
Tout public adultes

Réseau CPN  
de Normandie



[www.cpn-normandie.org/2024/02/14/mon-fichier-dactivites-nature/](http://www.cpn-normandie.org/2024/02/14/mon-fichier-dactivites-nature/)

Aujourd'hui, il est reconnu que les enfants sont de moins en moins dehors.

Résultat : cette carence de contact avec la nature a des conséquences sur la santé et le développement de l'enfant ! Faire jouer les enfants dehors, dans la nature est donc une pratique à (re-)développer massivement. Ce fichier donne les clés pour mener des animations dans ce sens, et en autonomie.

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Permettre aux animateur·ices ou enseignant·es d'avoir sous la main les meilleurs standards en matière de jeux collectifs d'éducation à la nature.

→ 50 activités répertoriées chacune dans les registres sensoriels, naturalistes, conceptuelles, ludique, artistique...

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Animateur·ices nature, animateur·ices de clubs, enseignant·es, parents... cherchent des activités pour remettre au contact de la nature les enfants dont ils ont la charge. Certaines font référence depuis des années en animation nature mais les sources sont souvent éparpillées et parfois difficiles à trouver. Le Réseau des CPN de Normandie les a rassemblées dans ce fichier et les a catégorisées selon leur approche.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Ce fichier est très recherché par les animateur·ices qui se lancent dans l'animation nature car la conduite des activités est expliquée pas à pas. Il est très bien illustré et guide vraiment l'animateur dans l'organisation des activités.

En vente  
au Réseau des CPN  
de Normandie



# LA COUR, LA NATURE ET MOI

MALLE & KIT  
PÉDAGOGIQUE

#ECOLE #VEGETALISATION

2016



Facile



Enfants



Fiches en ligne



Des malles sont disponibles en prêt :

- Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin (Carentan-les-Marais)
- Musique expérience (Ducey)
- Familles rurales (Pirou/Saint-Lô)
- Les Francas à Querqueville

Cette malle pédagogique contient des activités pour changer le regard des enfants sur la cour d'école, et notamment la place de la nature dans la cour d'école.

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Faire découvrir la nature à l'école
- Développer l'estime de soi,
- Œuvrer pour le vivre ensemble,
- Former l'éco-citoyen·ne de demain.

Trois thèmes peuvent être abordés : « La cour dans tous les sens » ; « Coin de nature et Cie » ; « Les oiseaux autour de l'école », dans l'idée de redonner une place à la nature dans la cour d'école.

8 approches pédagogiques sont proposées : sensorielle, physique, ludique, technique, artistique, comportementale, naturaliste, scientifique.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Les activités peuvent rentrer dans le cadre d'un travail avec les enseignant·es. Il y a plusieurs activités de 15 min à 1h30, faciles à décliner et qui peuvent être réalisées de façon distinctes.



© Bëa Gillot

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Les activités de cette malle sont très faciles à mettre en place. C'est un outil riche avec près de 20 heures d'activités (entre 15min et 1h30) et 8 approches pédagogiques différentes. Les fiches contiennent des modèles de masques, de mobiles à fabriquer... Tout ce qu'il faut pour être autonome sur la conduite des animations.

L'outil peut se télécharger en ligne.



LES OUTILS BIODIVERSITÉ



# LES MAMMIFÈRES DE NORMANDIE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#EMPREINTES #INTERACTIF  
2021



Facile  
Moyen



Enfants  
Adolescent·es  
Tout public adultes

Biodiversit'up

Pas d'emprunt possible pour le moment. Un achat est possible auprès de la structure.



[www.biodiversitup-animation.com](http://www.biodiversitup-animation.com)

Cette malle pédagogique regroupe tous les outils nécessaires à une animation sur les mammifères de Normandie comprenant 5 à 10 ateliers.

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Faire connaître les mammifères de Normandie de façon interactive.
- Approche ludique et sensorielle.
- Nombreuses activités.
- Rend le public acteur de sa découverte, par une approche uniquement ludique.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Pour 2 heures d'animation, cette malle permet une découverte des mammifères aussi bien en intérieur (salle de classe par exemple) qu'en extérieur (sortie en forêt).



© Biodiversit'up

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

5 ateliers en 2h pour les ados-adultes, 10 ateliers en 2h pour les enfants afin qu'il n'y ait pas de temps morts et que le public soit toujours actif.



A récupérer  
sur place





# LES OISEAUX DE NORMANDIE

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#NICHOURS #INTERACTIF  
2021



Facile  
Moyen



Enfants  
Adolescent-es  
Tout public adultes

Biodiversit'up

Pas d'emprunt possible pour le moment. Un achat est possible auprès de la structure.



[www.biodiversitup-animation.com](http://www.biodiversitup-animation.com)

*Quels oiseaux vivent en Normandie, où vivent-ils et comment les observer ? Cette malle pédagogique vous donne tous les outils nécessaires pour réaliser une animation nature sur le thème des oiseaux de Normandie.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Faire connaître les oiseaux de Normandie de façon interactive.
- Approche ludique et sensorielle.
- Nombreuses activités.
- Rend le public acteur de sa découverte, par une approche uniquement ludique.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Cette malle pédagogique regroupe tous les outils nécessaires à une animation sur les oiseaux de Normandie, comprenant 5 à 10 ateliers. Elle contient de nombreux éléments : oiseaux en résine taille réelle, jeu d'empreintes (A5, A3), peluches pour les plus petits, nichoirs, paires de jumelles, silhouettes d'oiseaux taille réelle etc.



© Biodiversit'up

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

5 ateliers en 2h pour les ados-adultes, 10 ateliers en 2h pour les enfants afin qu'il n'y ait pas de temps morts et que le public soit toujours actif.

A récupérer  
sur place





# RENATURONS

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#DIAGNOSTIC #SENSIBILISATION  
#CHANTIERS  
2018



Facile  
Moyen



Tout public adultes  
Professionnel·les

CARDERE



[www.cardere.org/  
outils/](http://www.cardere.org/outils/)

*Malle de sensibilisation à la biodiversité, pour un accompagnement spécifique des entreprises et des collectivités, proposant 3 phases : diagnostic du site, apport de connaissances et chantiers participatifs.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Sensibiliser aux enjeux généraux de la biodiversité.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Prise en mains facile pour des utilisateurs ayant des connaissances générales sur la biodiversité / Nécessite une demi-journée de formation pour une utilisation autonome par des utilisateurs non spécialisés sur la biodiversité.

Possibilité de fourniture en format numérique à la demande, soit sur devis, soit avec convention de mise à disposition.

Adaptable adolescent·es et jeunes adultes.

Cette mallette comporte une vidéo d'interpellation, un photo-langage, les supports pour réaliser 6 activités de sensibilisation et d'apport de connaissances sur la biodiversité (4 en intérieur et 2 en extérieur), un guide pédagogique de l'utilisateur, et un guide pratique pour passer à l'action en faveur de la biodiversité de proximité.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Cette séance de sensibilisation peut s'inscrire (ou non) dans le cadre du dispositif «Renaturons» d'accompagnement d'organisations vers l'action en faveur de la biodiversité sur un espace extérieur propriété des participants.

**A récupérer  
sur place**



## SITÉBIODIVER

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE

#CHAÎNE ALIMENTAIRE #PYRAMIDE  
ÉCOLOGIQUE  
2005



Moyen



Jeunes enfants  
Adolescent·es

CARDERE



[www.cardere.org/  
outils/](http://www.cardere.org/outils/)

*Sac à dos contenant le matériel nécessaire pour une sensibilisation à la biodiversité et aux enjeux de sa préservation au moyen d'activités : chaînes alimentaires, pyramide écologique, toile de vie...*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Sensibiliser à la biodiversité : définition, représentation.

→ Sensibiliser aux enjeux de sa conservation avec des activités pratiques.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Programme pédagogique complet composé d'un sac à dos contenant plusieurs activités de terrain ludiques et conceptuelles (chaînes alimentaires, pyramide écologique...) et un classeur pédagogique proposant de très nombreuses activités permettant de conduire un projet pédagogique complet, allant du recueil des représentations initiales des participants jusqu'à la mise en œuvre d'actions en faveur de la biodiversité.

L'animation de la (ou des) séances de terrain nécessite des compétences d'animateur nature. Les activités préparatoires ou d'approfondissement proposées dans le classeur pédagogique peuvent être menées en autonomie par les enseignants.



### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ?

Ce programme pédagogique offre un large éventail d'ambitions pédagogiques et de durées d'utilisation, allant de l'intervention courte d'apport de connaissances d'une demi-journée sur le terrain, à un projet pédagogique complet intégrant la réalisation d'actions d'aménagements en faveur de la biodiversité. Le classeur pédagogique permet l'alternance entre l'animateur nature spécialisé et l'enseignant qui peut mener des activités en autonomie.

**A récupérer  
sur place**



# TOUTE LA LUMIÈRE SUR LES PAPILLONS DE NUIT

MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE  
#PAPILLONS #NATURALISTE  
2024



Moyen



Enfants  
Adolescent-es  
Tout public adultes



Réseau CPN  
de Normandie



[www.cpn-normandie.org/2024/02/16/mallette-pedagogique-toute-la-lumiere-sur-les-papillons-de-nuit/](http://www.cpn-normandie.org/2024/02/16/mallette-pedagogique-toute-la-lumiere-sur-les-papillons-de-nuit/)

Les papillons de nuit (alias lépidoptères, hétérocères) sont mal connus en général. Comme de nombreuses espèces vivant la nuit, elles ont mauvaise réputation et sont victimes d'un grand nombre d'idées reçues. Les CPN de Normandie, en collaboration avec le GRETA, avaient envie de redorer leur blason en organisant une capture (sans conséquences pour les insectes) pleine d'enseignements.

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Organiser une capture nocturne
- Réaliser un apport de connaissances naturalistes de façon ludique et active.
- Approche ludique par des jeux et outils malins pour partir des représentations jusqu'à la compréhension de la morphologie, la biologie et l'écologie de ce groupe d'insectes.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Ce kit est adapté à tout groupe d'enfants, de jeunes et d'adultes. Le dispositif de capture se pose le soir et les papillons s'observent le matin suivant (avant d'être relâchés). Les supports de jeux d'apport de connaissances s'utilisent au gré de l'animateur·ice.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Le Kit est conçu pour une utilisation intuitive avec un guide précis et complet. Les supports qui accompagnent sont simples et amusants. Un outil qui permet vraiment d'allier la découverte de la nature et le plaisir d'apprendre. Coup de cœur spécial pour le petit Guide de découverte des Papillons de nuit particulièrement bien réalisé.

En vente  
au Réseau des CPN  
de Normandie





# TOUT-PETITS DE NATURE

## MALLE & KIT PÉDAGOGIQUE

### #SENSORIEL #MATERNELLE 2023



Facile



Jeunes enfants  
(maternelle)

*Cette malle contient un fichier de 50 activités d'éveil aux tout-petits dans la nature du Collectif éduquer à la nature en Normandie. Du matériel afin de réaliser les activités du fichier : des boîtes loupes, des foulards, des gobelets, des peluches sonores, des livres à toucher et à écouter, ...*

### OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Approche sensorielle : toucher, odorat, vue, ouïe peuvent être sollicités pour ces activités (toucher la terre, embrasser un arbre, manipuler une limace, sentir une fleur...).
- Créer du plaisir autour du fait de passer du temps dans la nature, pour rendre l'éducation à la nature efficace.
- Proposer une expérience personnelle de l'enfant avec la nature.

### CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Cette malle est à destination des assistant·es maternel·les, éducateur·ices en crèche, aux parents... Toutes personnes amenées à faire des activités avec les tout-petits. Activités à proposer sur des temps courts avec peu de déplacements.



© Maisons des forêts

Service environne-  
ment métropole de  
Rouen

MJC d'Elbeuf



<https://mrn.metropole-rouen-normandie.fr/maisons-des-forets-de-la-metropole-scolaire-malles-pedagogiques>

### POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Facile d'accès, pour faire découvrir la nature aux tout-petits. Format pratique pour des animations en parc, jardin, forêt. Les activités sont compilées en 4 niveaux, vous permettant de prendre confiance et de monter progressivement en compétence naturaliste.

A récupérer  
sur place,  
réservé aux  
usagers du  
territoire de la  
Métropole de  
Rouen





# L'ÊTRE ANIMAL

FILM

#FORÊT #RENARD #CHEVREUIL  
#DOCUMENTAIRE  
2021



Facile



Jeunes enfants  
Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes

Scénarios Ethiques et Thoc



[www.ethiquesetthoc.com](http://www.ethiquesetthoc.com)

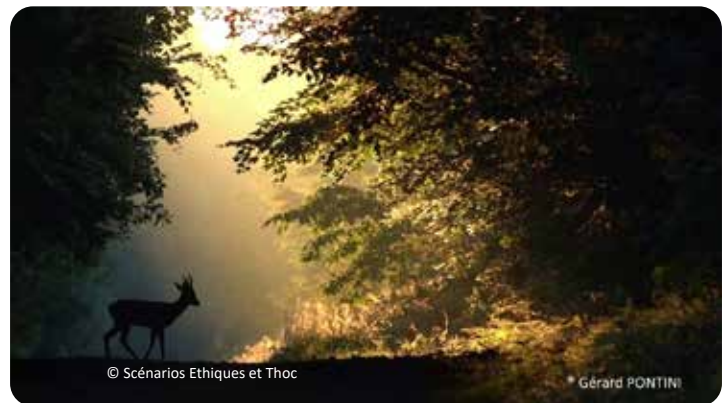
*Quel regard portons-nous sur les animaux de la forêt ? Connaissons-nous leurs rôles essentiels en faveur des autres animaux et de la forêt en général ? Le film et les documents associés vous proposent un nouvel éclairage sur la faune forestière des forêts normandes.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Découvrir et comprendre le comportement des animaux de la forêt.

## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

2 films de 75 min ou de 35 min pour les plus jeunes. L'animation peut prendre deux heures ou plus avec la projection du film, les explications, les échanges entre élèves, spectateur·ices sur la relation que chacun·e entretient avec le monde animal.



## POURQUOI UN OUTIL COUP DE ♥ ?

Film de belle qualité en haute définition et normand (tourné au sud de Rouen) avec une approche sensible et pédagogique des animaux.

Envoyé par  
clé USB avec  
les docu-  
ments liés au  
film. Tarif à  
hauteur des  
moyens



# LE PEUPLE DES ARBRES

FILM ET JEUX

#ARBRES

#EDUCATION A LA NATURE  
2024



Facile



Jeunes enfants (à partir  
de 7 ans)  
Adolescent·es  
Jeunes adultes  
Tout public adultes

Scénarios Ethiques et Thoc



[www.ethiquesetthoc.com](http://www.ethiquesetthoc.com)

*Un film tourné en forêt de Rouvray (sud de Rouen) pour découvrir les rôles de l'arbre et comprendre la vie du hêtre et des écosystèmes forestiers. À travers de superbes images et un récit accessible, il invite à explorer la forêt autrement. Les jeux associés permettent de prolonger l'expérience en classe ou sur le terrain.*

## OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE

→ Découvrir l'arbre et la forêt par l'émerveillement et l'émotion, tout en apportant des connaissances scientifiques : croissance, photosynthèse, régénération, biodiversité forestière.

→ L'approche alterne observation, manipulation, visionnage guidé et activités ludiques, pour favoriser compréhension et appropriation.



## CONTEXTE D'UTILISATION ET NOMBRE D'UTILISATEUR·ICES

Le film dure 72 minutes et est structuré en 6 grands chapitres cohérents et progressifs, chacun minuté pour faciliter un visionnage en plusieurs temps, selon l'âge du public (guide des chapitres et de l'enseignant à disposition).

Diffusions lors d'interventions scolaires (cycles 2 et 3, collèges, lycées), animations nature, événements sur l'arbre ou la forêt.

Le film peut être utilisé en autonomie ou projeté en présence du réalisateur selon les besoins.

## POURQUOI UN OUTIL COUP DE CŒUR ?

Pour la qualité exceptionnelle des images, notamment aériennes, et la modularité du film grâce aux chapitres minutés. Les jeux complètent parfaitement la découverte, permettant autant d'activités en intérieur qu'en pleine nature.

## Où le trouver ?

Achat du film et emprunt des jeux auprès  
de l'Association Scénarios Éthiques et Thoc  
(de 15 à 25 € + frais d'expédition + frais de diffusion)

Site internet : [ethiquesetthoc.com](http://ethiquesetthoc.com)  
Contact : [gerard.pontini@orange.fr](mailto:gerard.pontini@orange.fr)



[www.ethiquesetthoc.com](http://www.ethiquesetthoc.com)



## **V. LES SCIENCES PARTICIPATIVES**

**#BIODIVERSITÉ**



## LES SCIENCES PARTICIPATIVES

#CLIMAT #BIODIVERSITÉ

*Les sciences participatives donnent la possibilité aux citoyen·nes de participer à l'amélioration des connaissances sur la biodiversité. C'est aussi un moyen d'éduquer et de sensibiliser à la préservation de la biodiversité. Débutant·e, initié·e ou expert·e ? Toute personne motivée peut participer à un programme.*



### ZOOM SUR... OPEN



OPEN (Observatoires participatifs des espèces et de la nature) est un portail qui recense les sciences participatives à l'échelle nationale.

Sur le site, vous pouvez retrouver des programmes de sciences participatives regroupés par thématiques, régions mais aussi par espèces et par public...

Un onglet « Ressources » permet d'accéder aux résultats obtenus

## QUELQUES PROGRAMMES NATIONAUX

### → INPN ESPÈCES (MNHN)

Explorer de manière simple et ludique toute la biodiversité qui nous entoure et participer à l'inventaire des espèces de sa commune, c'est ce que propose l'application mobile INPN Espèces, le programme national de sciences participatives sur les espèces sauvages développé par PatriNat.

→ **VALORISATION DES DONNÉES** : les données recueillies permettent notamment de compléter les cartes de répartition des espèces françaises.



[www.open-sciences-participatives.org/home/](http://www.open-sciences-participatives.org/home/)



Tout public adultes

### → EN QUÊTE D'EAU (OFB)

Ce projet vise à améliorer la connaissance de l'écoulement des cours d'eau en augmentant les observations visuelles : grâce à une démarche collaborative, l'enjeu est de créer un réseau élargi d'observateurs pouvant suivre un plus grand nombre de cours d'eau sur une période elle-même étendue.

→ **VALORISATION DES DONNÉES** : ce programme permet de densifier les données collectées sur l'écoulement des cours d'eau.



Tout public adultes  
Professionnel·les



## → QUBS (UNIVERSITÉ PAUL-VALÉRY - MONTPELLIER 3)

QUBS est un programme de suivi participatif de la QQualité Biologique des Sols. Accessibles à tout le monde, différents protocoles permettent de réaliser facilement des observations de groupes d'espèces variés (vers de terres, fourmis, cloportes, escargots...). L'identification des espèces en autonomie est possible [grâce à une clé d'identification en ligne des insectes](#).

→ **VALORISATION DES DONNÉES** : Ce programme permet de renseigner une base de données sur la qualité biologique des sols, contribuant ainsi à l'amélioration des connaissances sur la biodiversité du sol et ses liens avec les pratiques de gestion et les usages. [Un premier bilan des observations a été publié en 2023](#).



[www.qubs.fr](http://www.qubs.fr)



Tout public

## → VIGIE NATURE ÉCOLE (MNHN)

Vigie nature école vise à découvrir et suivre la biodiversité commune grâce à 10 protocoles (oiseaux, chauves-souris, algues, pollinisateurs...) en suivant une démarche scientifique. Les protocoles simples et adaptés au milieu scolaire permettent de rendre les élèves acteur·ices de leurs découvertes, de la récolte de données jusqu'à l'analyse de celles-ci. Après cette phase de recherche, des actions peuvent être proposées pour favoriser l'accueil de la biodiversité.

→ **VALORISATION DES DONNÉES** : renseigner des données protocolées sur la biodiversité auprès des chercheur·euses du Museum National d'Histoire Naturelle.



## → OBSERVATOIRE AGRICOLE DE LA BIODIVERSITÉ



Ecoles (protocoles dédiés)

### (MINISTÈRE EN CHARGE DE L'AGRICULTURE)

L'OAB est un programme de sciences participatives. Il propose des protocoles d'observation de la biodiversité ordinaire aux agriculteurs intéressés, en vue de mieux connaître la biodiversité ordinaire en milieu agricole.



→ **VALORISATION DES DONNÉES** : renseigner une base de données scientifique permettant notamment de tracer les tendances globales à long terme, d'évolution de la biodiversité ordinaire en milieu agricole.



Professionnel·les  
(agriculteur·ices)

## → **LE SUIVI PHOTOGRAPHIQUE DES INSECTES POLLINISATEURS - SPIPOLL (MNHN)**

Pour réaliser ce suivi photographique, il suffit de choisir un type de plante en fleurs, puis de photographier pendant 20 minutes tous les insectes qui viennent butiner. Les insectes photographiés peuvent être identifiés avec une clé d'identification en ligne ou par les autres utilisateur·ices du programme.

→ **VALORISATION DES DONNÉES** : ce programme vise à réaliser des collections photographiques qui puissent être analysées par les scientifiques du Muséum. Ces données ainsi récoltées font l'objet de publications scientifiques.



Tout public

## → **SAUVAGES DE MA RUE (TELA BOTANICA, MNHN)**

Ce programme a pour objectif de permettre aux personnes habitant en ville de reconnaître les espèces végétales qui poussent dans leur environnement immédiat, sur leurs trottoirs, tout en se formant. Le protocole consiste à relever la présence d'espèces végétales sur une portion de trottoir. Des informations sont ensuite demandées sur les milieux où elles poussent (pieds d'arbres, fissures du trottoir, dans les pelouses, etc.).

→ **VALORISATION DES DONNÉES** : Les données récoltées servent à faire avancer la recherche en écologie urbaine et la connaissance sur la biodiversité des villes.



Tout public

## QUELQUES PROGRAMMES RÉGIONAUX

### ➔ « UN DRAGON ! DANS MON JARDIN ? » (SHF ET UNCPJE)

Ce programme a pour but d'**améliorer les connaissances** sur la répartition des **amphibiens et reptiles en France métropolitaine**, en vue de déployer des actions de **conservation**.

➔ **VALORISATION DES DONNÉES** : les données recueillies alimentent la base de données de l'**Observatoire Batracho-herpétologique normand** et serviront notamment à la réalisation d'**Atlas**.

➔ **PROTOCOLE** : il suffit d'envoyer des **photos** des individus observés ainsi que leur **localisation** sur le site [www.undragon.org](http://www.undragon.org).



© Elie Bodin



Tout public

### ➔ OBSERVATOIRE DES OISEAUX DES JARDINS (LPO)

L'observatoire des oiseaux des jardins vise à faire connaître les oiseaux des jardins au grand public et par la même occasion de fournir un grand nombre de données à la LPO et au Muséum National d'Histoire Naturelle pour l'étude des populations d'oiseaux des jardins. Tous les jours, une fois par semaine, une fois par mois ? Les suivis peuvent se faire n'importe quand.



© Béa Gillot

➔ **VALORISATION DES DONNÉES** : ce programme permet d'alimenter des travaux scientifiques portés sur l'évolution des populations d'oiseaux des jardins.



Tout public

Ecoles (protocole dédié)

### ➔ GRAND COMPTAGE DES OISEAUX DE JARDIN (GROUPE ORNITHOLOGIQUE NORMAND)

Chaque année depuis 2004, le Groupe Ornithologique Normand organise le Grand comptage des oiseaux de jardins. Il a lieu en général fin janvier. Cette étude a pour but objectif d'apprendre au grand public à identifier les oiseaux communs (en autonomie ou en participant à une sortie animée par un réseau d'animateur-ices).

Formulaire de comptage : <https://gcoj.gonm.org/>.

➔ **VALORISATION DES DONNÉES** :

Un bilan est réalisé après chaque comptage. Les résultats des bilans sont visibles sur le site internet du Groupe Ornithologique Normand [www.gonm.org](http://www.gonm.org).



© Béa Gillot



Tout public



## ➔ PROGRAMME RÉGIONAL D' ACTIONS EN FAVEUR DES MARES DE NORMANDIE (CEN NORMANDIE)

Ce programme vise à **enrayer le processus de disparition** et de **dégradation** des mares de Normandie. Il permet d'**accompagner** les acteurs qui agissent déjà localement ou souhaitent agir en faveur des mares.



➔ **VALORISATION DES DONNÉES** : connaître le nombre de mares et leur répartition en Normandie, améliorer les connaissances sur la diversité et la biodiversité des mares et réseaux de mares, entretenir et restaurer les mares et réseaux de mares, protéger les mares...



Jeunes adultes  
Tout public adultes

## ZOOM SUR LES SENTINELLES DE LA MER

### ➔ SENTINELLES DE LA MER NORMANDIE (URCPIE)

Sentinelles de la Mer Normandie est un réseau de structures du littoral qui portent ou relayent des programmes de sciences participatives en Normandie. Son objectif est de faire connaître les programmes de sciences participatives liés à la préservation des milieux marins et littoraux.

En Normandie, les programmes sont répartis selon trois thématiques : sur l'eau, sur le littoral, sous l'eau.



[Annuaire en ligne programmes sentinelles de la mer](#)



Tous les usagers de la mer, du littoral : professionnel·les ou amateur·ices, résident·es ou de passage. Pêcheur·euses, plongeur·euses, conchyliculteur·ices, touristes...



### BIOOBS

#### ➔ OBJECTIF

Contribuer à une meilleure connaissance des espèces animales et végétales subaquatiques.

#### ➔ VALORISATION DES DONNÉES

- Validation par des experts naturalistes ou scientifiques ;
- Stockage des observations dans une base de données BioObs ;
- Données accessibles à toutes et tous ;
- Données transmises au Muséum National d'Histoire Naturelle ;
- Contribution à l'Inventaire National du Patrimoine Naturel et à plusieurs programmes de sciences participatives en région.







## ZÉRO DÉCHET SAUVAGE



### → OBJECTIF

Contribuer à la réduction des déchets sauvages en transformant les données en actions.

### → VALORISATION DES DONNÉES

- Validation par un expert scientifique ;
- Stockage des observations dans une banque de données nationale (MNHN) ;
- Données accessibles à toutes et tous ;

## BIOLIT



### → OBJECTIF

BioLit permet à chacun·e d'agir pour mieux connaître et préserver la biodiversité du bord de mer afin de mieux la protéger.

Il suffit d'observer l'ensemble de la biodiversité des côtes sableuses et rocheuses, espèces rares ou communes. Pour tout type de public et à n'importe quel moment de l'année.

### → VALORISATION DES DONNÉES

- Utilisation des données par les scientifiques
- Utilisation des données par les gestionnaires d'espaces protégés et de ressources naturelles pour mieux anticiper certains phénomènes biologiques, appréhender certaines pressions humaines et gérer le territoire, les habitats et les espèces dont ils ont la responsabilité
- Utilisation de certaines photos, en mentionnant l'auteur, par Planète Mer pour communiquer et promouvoir le programme BioLit.



© Maïmon Jean

## ZOOM SUR...

### → ODIN, OUTIL DE DIFFUSION DE L'INFORMATION NATURALISTE DE NORMANDIE

ODIN est la plateforme régionale du SINP (Système d'Information de l'Inventaire du Patrimoine naturel). La plateforme ODIN permet de structurer les données récoltées par différent·es acteur·ices et les mettre à disposition du plus grand nombre, de manière utile et fiable, et selon les réglementations en vigueur.



[Cliquez pour en savoir plus  
https://odin.anbdd.fr/](https://odin.anbdd.fr/)

## DES FORMATIONS SUR LES SCIENCES PARTICIPATIVES AVEC RÉSEAU CANOPÉ

### ➔ SCIENCES PARTICIPATIVES : TOUS NATURALISTES EN HERBE

Observer les oiseaux du jardin, les plantes urbaines sauvages ou la biodiversité du littoral ; photographier les insectes pollinisateurs ou compter et identifier les vers de terre... les sciences participatives offrent de multiples façons de s'impliquer dans la recherche scientifique, d'acquérir de nouvelles connaissances et de prendre conscience des enjeux actuels.

### ➔ SCIENCES PARTICIPATIVES : DES PROGRAMMES À EXPÉRIMENTER

En pleine ville, sur la plage, en rase campagne... accompagnez des chercheurs dans leurs projets avec des jeunes ! Expérimentez un programme de science participative : découvrez la démarche, les mises en œuvre pédagogiques possibles et agissez pour la planète ! Les sciences participatives offrent de multiples façons de s'impliquer dans la recherche scientifique, d'acquérir de nouvelles connaissances et de prendre conscience des enjeux actuels.

Initiez-vous aux sciences participatives avec un temps d'introduction et une expérimentation pratique d'un protocole de sciences participatives.

### ➔ SCIENCES PARTICIPATIVES : DES PROGRAMMES POUR ÉTUDIER LA BIODIVERSITÉ

Les sciences participatives permettent d'expérimenter la démarche scientifique dans le cadre scolaire. De nombreux programmes sont accessibles aux élèves du premier et du second degré et permettent d'étudier la biodiversité en développant des connaissances et des compétences scientifiques. Une approche active pour sensibiliser aux enjeux du développement durable.

**Demandes de formation à adresser à l'Atelier Canopé de proximité.**



Enseignants,  
encadrants scolaires  
et péri-scolaires



© Maëlys Lebou-







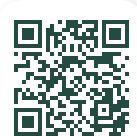

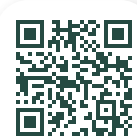
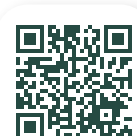
## **VI. LES FRESQUES ET ATELIERS PARTICIPATIFS**

**#BIODIVERSITÉ #CLIMAT**




# LES FRESQUES ET ATELIERS PARTICIPATIFS

#CLIMAT #BIODIVERSITÉ

Les fresques sont des outils ludiques, collaboratifs et visuels pour comprendre et amener à réfléchir sur des thématiques comme la biodiversité, le changement climatique, l'alimentation, le numérique... Ces fresques peuvent être suivies d'ateliers qui vont plus loin dans la réflexion : par exemple l'atelier « 2tonnes » pour aborder de manière concrète la question de l'empreinte carbone (à l'échelle individuelle et collective) ou l'atelier « nos vies bas carbone » pour imaginer un monde futur dans le cadre du changement climatique.

	OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE :	DURÉE	TAILLE DU GROUPE	CONDITIONS D'ANIMATION	PUBLIC	TROUVER DES ANIMATEUR-ICES
LA FRESQUE DU CLIMAT	<p>→ Basée sur les travaux du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat)</p> <p>→ Comprendre rapidement les phénomènes engendrés par le changement climatique dans leur globalité.</p> <p>→ Pour tout type de public, à grande échelle.</p> <p>→ Outil collaboratif, laisse une grande place aux échanges entre les participants.</p> <p><b>Le + :</b> la fresque est suivie d'un temps de débrief afin que chacun puisse échanger sur ses pratiques et sur la manière dont la découverte de l'outil nous impacte.</p>	3 h	Groupes de 5 à 14 personnes. Trois versions : 9-14 ans 14-18 ans Adultes	1 animateur·ice par groupe Présentiel ou distanciel	Adolescent·es Jeunes adultes Tout public adultes	 <a href="https://fresqueduclimat.org">fresqueduclimat.org</a>  <a href="https://www.fresque delabiodiversite.org">www.fresque delabiodiversite.org</a>
LA FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ	<p>→ Comprendre ce qu'est la biodiversité, ce qu'elle permet et ce qui la menace.</p> <p>→ Outil collaboratif, laisse une grande place aux échanges entre les participants.</p> <p><b>Le + :</b> la fresque est suivie d'un temps de débrief afin que chacun puisse échanger sur ses pratiques et sur la manière dont la découverte de l'outil nous impacte.</p>	3 h	Groupes de 5 à 7 personnes	1 animateur·ice pour deux groupes Présentiel ou distanciel		 <a href="https://renaissanceecologique.org">renaissanceecologique.org</a> (formation possible auprès de Canopé)
LA FRESQUE DE LA RENAISSANCE ÉCOLOGIQUE	<p>→ Proposer une vision de l'avenir alternative.</p> <p>→ Découvrir des solutions qui existent et possibles à concrétiser.</p> <p><b>Le + :</b> un atelier visuel, et créatif. Complémentaire d'une fresque du Climat.</p>	3 h	Groupes de 2-3 personnes	Présentiel ou distanciel		 <a href="https://www.2tonnes.org">www.2tonnes.org</a>
L'ATELIER 2 TONNES	<p>→ Comprendre les enjeux du changement climatique de façon systémique : à travers des dimensions individuelles et collectives.</p> <p><b>Le + :</b> cet atelier est utilisable en débrief d'une fresque du climat et permet d'aller plus loin dans la réflexion sur les comportements à mettre en place pour lutter contre le changement climatique.</p>	2h30 - 3 h (une version 20 minutes)	Groupes de 6 à 15 personnes	1 animateur·ice par groupe Présentiel ou distanciel		 <a href="https://www.nosviesbascarbonate.org">www.nosviesbascarbonate.org</a>
L'ATELIER INVENTONS NOS VIES BAS CARBONE	<p>→ Comprendre les enjeux du changement climatique à travers des dimensions individuelles et collectives.</p> <p>→ (Re)découvrir nos impacts sur le changement climatique.</p> <p>→ Comprendre l'efficacité de nos actions pour réduire le changement climatique.</p> <p>→ Imaginer des solutions efficaces et désirables.</p> <p>→ Approche sensible.</p> <p><b>Le + :</b> Cet atelier repose sur l'importance qu'il donne aux émotions et aux ressentis de chacun sur le changement climatique. L'atelier invite à une projection dans le temps et à une réflexion sur ce que l'on peut faire concrètement pour limiter le changement climatique.</p> <p><b>Le + :</b> cet atelier est utilisable en débrief d'une fresque du climat.</p>	2 - 3 h	Groupes de 5 à 7 personnes	1 animateur·ice pour deux groupes. Version pour les 8-15 ans. Présentiel ou distanciel		 <a href="https://www.reseau-canope.fr">www.reseau-canope.fr</a>
EDUCATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE : DES RESSOURCES CLÉS	<p>Réseau Canopé présente des ressources de l'Office for Climate Education pour les utiliser avec un groupe de jeunes : présentation de ressources et d'outils, propositions de pistes pédagogiques associées aux ressources. Exemples : un jeu sportif pour modéliser l'effet de serre, un jeu de rôle pour aborder la notion de justice climatique via la question des inégalités de richesses et d'émissions de gaz à effet de serre, un atelier-débat pour travailler sur les émotions face au changement climatique...</p> <p><b>Le + :</b> possibilité d'organiser la formation en présentiel .</p>	1h30		Distanciel	Enseignants, encadrants scolaires et péri-scolaires	



	OBJECTIF, APPROCHE PÉDAGOGIQUE :	DURÉE	TAILLE DU GROUPE	CONDITIONS D'ANIMATION	PUBLIC	TROUVER DES ANIMATEUR·ICES
<b>LA MARCHÉ DU TEMPS PROFOND</b>	<p>→ Prendre conscience de l'impact de l'humanité sur le vivant en seulement quelques centaines d'années.</p> <p>→ (Re)découvrir la Terre, son évolution et la place de l'humanité dans cette histoire.</p> <p>→ Explorer l'impact de notre espèce sur le fonctionnement de la biosphère.</p> <p>→ Invite à changer son regard sur la place de l'humanité dans l'avenir et le vivant.</p> <p>→ Partager</p>	3 heures de marche	6 à 20 personnes	1 animateur·ice par groupe Présentiel	Adolescent·es Jeunes adultes Tout public adultes	<p><b>La Marche du temps profond</b></p>  <p><a href="http://marchedutempsprofond.mystrikingly.com/">marchedutempsprofond.mystrikingly.com/</a></p> <p>Contactez <a href="#">le GRAINE Normandie</a> pour trouver un·e formateur·ice proche de vous</p>
<b>LES VILLES TERRESTRES</b>	<p>→ Acquérir des notions de bases sur les politiques écologiques municipales</p> <p>→ Découvrir et évaluer une centaine d'outils en écologie urbaine</p> <p>→ Élargir son champ de connaissance en dehors de son secteur d'expertise</p> <p>→ S'initier aux dynamiques de décision collective en contexte municipal</p> <p>→ Découvrir une grille d'évaluation des projets en écologie urbaine</p>	1h30	4 à 12 personnes	1 animateur·ice par groupe Présentiel	Adolescent·es Jeunes adultes Tout public adultes	 <p><a href="http://www.villes-terrestres.org/fr/le-jeu">Le jeu est téléchargeable en ligne sur : www.villes-terrestres.org/fr/le-jeu</a></p>
<b>TERRITOIRES ÉCOLOGIQUES</b>	Ce jeu permet une immersion dans les grands enjeux de la transition écologique territoriale puis il intègre un jeu de rôles, avec des idées d'actions concrètes à mettre en place à l'échelle d'un territoire local. Les exemples d'actions ont réellement été mis en place en France, dont beaucoup en Normandie. Les participant·es se mettent à la place d'élus·es ou d'acteur·ices locaux et proposent des solutions collectives ou individuelles aux défis du changement climatique, de la mobilité, de l'alimentation, de la biodiversité...	de 2h30 à 4h30	3 groupes de 5-6 personnes	1 animateur·ice pour trois groupes Présentiel	Jeunes adultes Tout public adultes Professionnel·les, Elu·es	<p><b>Bertrand Robert (écophile):</b> 07 87 53 65 73 ecophile61@orange.fr</p>
<b>LES ATELIERS DE L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE</b>	Les Ateliers de l'Adaptation au Changement Climatique permettent en premier lieu de comprendre concrètement ce qu'est l'adaptation au changement climatique. Ils donnent ensuite une méthode pour éviter les mauvais choix en termes d'adaptation et soulignent l'importance du collectif. Ces ateliers rappellent également l'urgence de s'adapter au plus vite.	3h00	16 personnes max	1 animateur·ice	Professionnel·les, Elu·es	<p><b>Les Ateliers de l'Adaptation au Changement Climatique</b></p>  <p><a href="http://www.moho.co">www.moho.co</a></p>

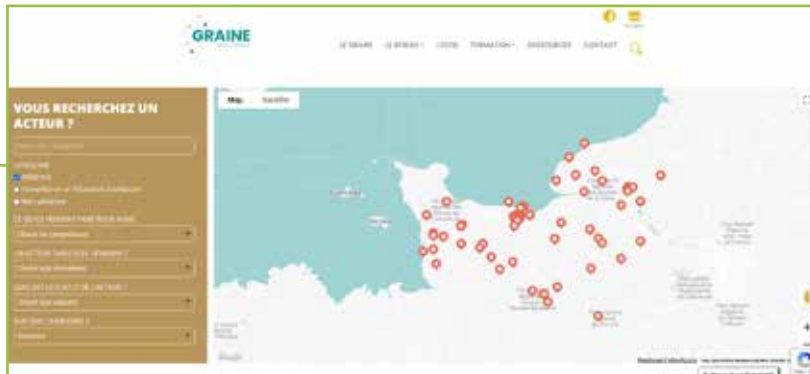




## TROUVER DES RELAIS NORMANDS

Le GRAINE Normandie est le réseau régional des acteur·ices de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Au sein de ce réseau, de nombreuses structures sont formées à l'animation de fresques.

Carte interactive du réseau sur le site internet du GRAINE



[graine-normandie.net/acteurs](http://graine-normandie.net/acteurs)

## POUR DÉCOUVRIR D'AUTRES FRESQUES...

Rendez-vous sur le Wiki du Climat



### POURQUOI DES OUTILS COUPS DE ♥ ?

Ces outils participatifs sont devenus des incontournables pour la sensibilisation aux enjeux du changement climatique et à l'érosion de la biodiversité.

Au delà d'informer et de faire comprendre des phénomènes complexes, ils donnent des clés d'actions concrètes à réaliser soi-même, dans une dimension collective.



## VII. LES POSTERS DE L'URCPIE

#BIODIVERSITÉ



## LES POSTERS DE L'URCPIE #DESSINS NATURALISTES

L'URCPIE de Normandie édite régulièrement des posters naturalistes, réalisés par Céline LECOQ, illustratrice et infographiste au CPIE du Cotentin. Ils sont créés pour les besoins du réseau, ou pour des partenaires.

Papillons des jardins de Normandie, Plantes médicinales et comestibles des zones humides et du bocage de Normandie, Oiseaux des jardins de Normandie, Chauves-souris de Normandie...

Ils sont visibles sur [www.cpiecotentin.com/posters](http://www.cpiecotentin.com/posters)

Ces posters sont à retrouver  
dans les CPIE normands  
[Cliquez pour accéder aux  
modalités de diffusion](#)

### POSTERS OISEAUX

Disponibles auprès du  
Groupe ornithologique  
normand

[www.gonm.org](http://www.gonm.org)

### POSTERS MAMMIFÈRES

Disponibles auprès du  
Groupe mammalogique  
normand

[www.gmn.asso.fr](http://www.gmn.asso.fr)



### POURQUOI DES OUTILS COUPS DE ?

Ces posters sont très appréciés par le grand public. Ils sont régulièrement utilisés sur des stands lors de manifestations en lien avec l'environnement. Ils permettent de toucher facilement les publics.





## **VIII. LES RESSOURCES DE L'ADEME**

**#CHANGEMENT CLIMATIQUE**



## LES RESSOURCES DE L'ADEME

POSTERS, GUIDES, EXPOS...

#CHANGEMENT DE COMPORTE-  
MENTS #TRANSITION ÉCOLOGIQUE



CPIE Vallée de l'Orne  
ANBDD

Expositions en prêt qui  
peuvent être complétées de  
guides qui sont donnés

L'ADEME, Agence de la transition écologique, est engagée dans la lutte contre le réchauffement climatique et la dégradation des ressources. Leur travail est de mobiliser les citoyen·nes, les acteur·ices économiques et les territoires afin de leur donner les moyens de progresser.



De nombreuses ressources sont consultables gratuitement sur le site internet de la librairie de l'ADEME : <https://librairie.ademe.fr/>

### Parmi les ressources sur le changement climatique :

- [Diagnostic des impacts du changement climatique sur une entreprise](#)
- [Comment s'adapter au changement climatique ? Bonnes pratiques et recommandations aux élus locaux](#)
- [Changement climatique, il y a urgence à s'adapter : infographie animée sur l'adaptation au changement climatique](#)

...



### POURQUOI DES OUTILS COUPS DE ♥ ?

La librairie de l'ADEME donne accès à de nombreuses ressources gratuitement : études scientifiques, magazines, supports interactifs, expositions...



## **IX. LES FORMATIONS**

Pour aller plus loin...



## LES FORMATIONS DU GRAINE NORMANDIE

Pour aller plus loin...

Le GRAINE Normandie est une association qui a pour but d'accélérer et d'accompagner le développement de l'Éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) en Normandie en mettant en réseau des acteur·ices de l'EEDD. Parmi ses actions, le GRAINE Normandie œuvre à la formation de tout·e acteur·ice novice ou averti de l'EEDD.

### Quelques exemples de formations :

- Concevoir et conduire une animation nature,
- Initier et partager une démarche de transition écologique,
- S'initier au compostage de proximité,
- L'animation nature dans la petite enfance,
- ....



### INFOS PRATIQUES

#### Vous êtes salarié·es ou indépendant·es ?

Prise en charge possible par votre OPCO

#### Vous êtes au chômage ?

Certaines formations sont proposées à des tarifs préférentiels



Formations non éligibles  
au Compte Personnel de Formation

Pour une **information personnalisée**, contactez  
directement le GRAINE Normandie :



formation@graine-normandie.net



02 31 95 30 64

Le GRAINE a obtenu la  
certification Qualiopi en  
mars 2022.

**Qualiopi**  
processus certifié



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification Qualiopi a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

### POURQUOI SE FORMER AVEC LE GRAINE NORMANDIE ?

- Intégrer les enjeux de la transition écologique dans vos activités professionnelles.
- Enrichir, approfondir et faire évoluer vos actions.
- Vivre des formations participatives, dynamiques et en lien avec le terrain.

GRAINE  
Normandie



[https://graine-normandie.net/  
formation-les-offres-de-formations/](https://graine-normandie.net/formation-les-offres-de-formations/)





# PARCOURS FORMATIF : ADAPTATION AU CHANGE- MENT CLIMATIQUE

## #S'ADAPTER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE



Élu·es et agents de collectivités,  
acteurs socio-économiques des territoires

### Présentation

*Ce parcours formatif, coordonné par l'ANBDD et co-construit avec différents partenaires et experts du réseau de l'adaptation au changement climatique, s'appuie sur les données du GIEC (international et normand) et sur des retours d'expériences inspirants. Il propose de s'approprier les mécanismes du changement climatique et les conséquences attendues localement (climat, aléas, impacts socio-économiques) par l'intervention d'experts et des ateliers réflexifs. A noter qu'il existe une version spécifique à l'adaptation en milieu littoral.*

### Objectifs

- Transmettre un socle de connaissances communes aux acteurs du territoire.
- Approfondir les enjeux spécifiques au territoire normand et à chaque territoire concerné.
- Faciliter l'émergence d'une démarche concrète d'adaptation.

### Approche et déroulé

Le parcours est composé de trois modules d'une journée chacun. Il s'adapte aux spécificités du territoire qui l'accueille, en favorisant le partage de connaissances et la co-construction d'une vision commune pour préparer l'action.

### INFOS PRATIQUES

#### Durée

3 journées (3 modules indépendants et complémentaires)

#### Format

Présentiel, en territoire

Contact : Frédérique Debersée – ANBDD

✉ frederique.debersee@anbdd.fr



ANBDD

Agence Normande de  
la Biodiversité et du  
Développement Durable



[https://www.anbdd.fr/  
developpement-durable/laboratoire-  
didees-et-themes-emergents/  
changement-climatique/](https://www.anbdd.fr/developpement-durable/laboratoire-didees-et-themes-emergents/changement-climatique/)

### POURQUOI SUIVRE CE PARCOURS ?

- Ce temps de formation permet à la fois de renforcer l'expertise locale, de fédérer les acteurs et d'amorcer une dynamique collective au service de la résilience des territoires.

## LES STRUCTURES NORMANDES PRÉSENTÉES

<p><b>ADEME NORMANDIE</b> <b>Site de Rouen</b> Immeuble Les Galées du Roi (4e étage) 30 rue Gadeau de Kerville 76100 Rouen</p> <p><b>02 35 62 24 42</b></p> <p><b>Site d'Hérouville-Saint-Clair</b> Citis « Le Pentacle » 5 avenue de Tsukuba 14200 Hérouville-Saint-Clair</p> <p><b>02 35 62 24 42</b> <a href="http://www.ademe.fr/direction-regionale/normandie/">www.ademe.fr/direction-regionale/normandie/</a></p>	<p><b>AGENCE NORMANDE DE LA BIODIVERSITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE (ANBDD)</b> <b>Site de Caen :</b> Citis - Pentacle 5 avenue Tsukuba 14200 Hérouville-Saint-Clair</p> <p><b>Site de Rouen :</b> l'Atrium 115 boulevard de l'Europe 76100 Rouen</p> <p><b>02 31 06 78 89</b> <a href="http://www.anbdd.fr">www.anbdd.fr</a></p>
<p><b>AQUACAUX</b> 70 Chemin St Andrieux 76930 Octeville-sur-Mer</p> <p><b>02 35 46 04 97</b> <a href="http://www.aquacaux.fr/">www.aquacaux.fr/</a></p>	<p><b>BANDE DE SAUVAGES</b> 6 rue Chapron 14120 Mondeville</p> <p><b>contact@bandedesauvages.org</b> <a href="http://www.bandedesauvages.org">www.bandedesauvages.org</a></p>
<p><b>BIODIVERSIT'UP</b> 36 Route de la Barre Saint Aubin sur Risle - Ajou 27410 Mesnil-en-Ouche</p> <p><b>06 86 52 00 71</b> <a href="http://biodiversitup.com">biodiversitup.com</a></p>	<p><b>BOCAGE ZÉRO CARBONE</b> 61220 Briouze</p> <p><b>06 45 23 24 53</b> <b>contact@bocageerocarbone.fr</b> <a href="https://bocagezerocarbone.fr/">https://bocagezerocarbone.fr/</a></p>
<p><b>CARDERE</b> l'Atrium 115 boulevard de l'Europe 76100 Rouen</p> <p><b>02 35 07 44 54</b> <b>contact@cardere.org</b> <a href="http://www.cardere.org">www.cardere.org</a></p>	<p><b>CONSERVATOIRE D'ESPACES NATURELS NORMANDIE</b> Rue Pierre de Coubertin 76800 Saint-Étienne-du-Rouvray</p> <p><b>02 35 65 47 10</b> <a href="http://cen-normandie.fr">cen-normandie.fr</a></p>

<p><b>COLLECTIF DE SON ET SCIURES</b>  34 Rue Grieu  76 000 Rouen</p> <p><b>desonetsciure@gmail.com</b>  <a href="mailto:desonetsciure@gmail.com">dsonetsciure.wo</a></p>	<p><b>CPIE COLLINES NORMANDES</b>  Le Moulin - Ségrie-Fontaine  61 100 Athis-Val de Rouvre</p> <p><b>02 33 62 34 65</b>  <b>contact@cpie61.fr</b>  <a href="http://www.cpie61.fr">www.cpie61.fr</a></p>
<p><b>CPIE TERRES DE L'EURE PAYS D'OUCHE</b>  7 Rue des Forges,  27410 Mesnil-en-Ouche</p> <p><b>02 32 46 02 54</b>  <b>info@1001legumes.com</b>  <a href="http://www.1001legumes.com">www.1001legumes.com</a></p>	<p><b>CPIE VALLÉE DE L'ORNE</b>  Enceinte de l'Abbaye aux Hommes  14054 Caen Cedex 4</p> <p><b>02 31 30 43 27</b>  <b>accueil@cpievdo.fr</b>  <a href="http://www.cpievdo.fr">www.cpievdo.fr</a></p>
<p><b>ECOPHILE</b>  Bertrand Robert  Alençon Normandie</p> <p><b>07 87 53 65 73</b>  <b>ecophile61@orange.fr</b></p>	<p><b>ESTRAN CITÉ DE LA MER</b>  37 rue de l'Asile Thomas  76200 Dieppe</p> <p><b>02 35 06 93 20</b>  <b>evenement@estrancitedelamer.fr</b>  <a href="http://www.estrancitedelamer.fr">www.estrancitedelamer.fr</a></p>
<p><b>FÉDÉRATION DES CLUBS CONNAITRE ET PROTÉGER LA NATURE (CPN)</b>  François Lenormand</p> <p><b>06 88 33 92 73</b>  <b>lenormandf@wanadoo.fr</b>  <a href="http://www.fcpn.org">www.fcpn.org</a></p>	<p><b>FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT NORMANDIE</b>  115 Boulevard de l'Europe  76100 Rouen</p> <p><b>07 54 38 38 33</b>  <b>coordination@fne-normandie.fr</b>  <a href="http://fne-normandie.fr">fne-normandie.fr</a></p>
<p><b>GRAINE NORMANDIE</b>  Maison des associations  1018, Grand Parc  14200 Hérouville-Saint-Clair</p> <p><b>02 31 95 30 64</b>  <a href="http://graine-normandie.net">graine-normandie.net</a></p>	<p><b>GROUPE ORNITHOLOGIQUE NORMAND</b>  181 Rue d'Auge  14000 Caen</p> <p><b>02 31 43 52 56</b>  <b>secretariat@gonm.org</b>  <a href="https://new.gmn.asso.fr/">https://new.gmn.asso.fr/</a></p>

<p><b>INSTITUT DES TRANSITIONS T.URN</b>          Université de Rouen Normandie          1 rue Thomas Becket          Bâtiment des Services Centraux, 4ème étage          76130 Mont-Saint-Aignan cedex</p> <p><b>Standard : 02 35 14 69 60</b>  <a href="https://turn.univ-rouen.fr/">https://turn.univ-rouen.fr/</a></p>	<p><b>LIGUE DE PROTECTION DES OISEAUX NORMANDIE</b>          11 Rue du Dr Roux          76300 Sotteville-lès-Rouen</p> <p><b>02 35 03 08 26</b>  <a href="mailto:normandie@lpo.fr">normandie@lpo.fr</a></p>
<p><b>LA MANUFACTURE DES CAPUCINS</b>          Eco-quartier Fieschi          Place Jean-Paul II          27200 Vernon</p> <p><b>06 46 84 59 70</b>  <a href="mailto:bonjour@mdc.coop">bonjour@mdc.coop</a>  <a href="http://lamanufacturedescapucins.coop">lamanufacturedescapucins.coop</a></p>	<p><b>MÉTROPOLE ROUEN NORMANDIE</b>          Direction énergie, environnement          19 boulevard du Midi          76140 Petit-Quevilly</p> <p><a href="http://www.metropole-rouen-normandie.fr">www.metropole-rouen-normandie.fr</a></p>
<p><b>MJC D'ELBEUF</b>          9 Cr Gambetta          76500 Elbeuf</p> <p><b>02 35 81 41 30</b>  <a href="mailto:accueil@mjc-elbeuf.fr">accueil@mjc-elbeuf.fr</a>  <a href="http://www.mjc-elbeuf.fr">www.mjc-elbeuf.fr</a></p>	<p><b>LE MOHO</b>          16 bis Quai Amiral Hamelin          14000 Caen</p> <p><a href="http://www.moho.co/fr">www.moho.co/fr</a></p>
<p><b>NORMANDIE ÉQUITABLE</b>          Maison des solidarités          7 rue Daniel Huet          14000 Caen</p> <p><a href="https://www.normandie-equitable.org/">https://www.normandie-equitable.org/</a></p>	<p><b>OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ</b>          Direction régionale          3 Rue du Presbytère          14260 Seulline</p> <p><b>02 31 77 71 11</b>  <a href="http://www.ofb.gouv.fr">www.ofb.gouv.fr</a></p>
<p><b>PARC NATUREL RÉGIONAL DES MARAIS DU COTENTIN ET DU BESSIN</b>          3 Village des Ponts Douve          50500 Carentan-les-Marais</p> <p><b>02 33 71 65 30</b>  <a href="mailto:accueil@parc-cotentin-bessin.fr">accueil@parc-cotentin-bessin.fr</a>  <a href="http://parc-cotentin-bessin.fr">parc-cotentin-bessin.fr</a></p>	<p><b>LE PAVILLON DES TRANSITIONS</b>          Quai de Boisguilbert          76000 Rouen</p> <p><b>02 76 30 32 10</b>  <a href="http://www.metropole-rouen-normandie.fr/equipements/pavillon-des-transitions">www.metropole-rouen-normandie.fr/equipements/pavillon-des-transitions</a></p>



## LES PETITS DÉBROUILLARDS DU GRAND OUEST

4, rue de Champagne  
14000 Caen

**02 31 94 87 02**

[www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org](http://www.lespetitsdebrouillardsgrandouest.org)

## PROMOTION SANTÉ NORMANDIE

### Site de Caen :

Espace Robert Schuman  
3 place de l'Europe  
14200 Hérouville-Saint-Clair

### Site de Rouen :

L'ATRIUM  
115 Boulevard de l'Europe  
76100 Rouen

[www.promotion-sante-normandie.org](http://www.promotion-sante-normandie.org)

## RÉSEAU CANOPÉ

21 rue du Moulin au Roy  
14000 Caen

**02 50 10 15 15**

[contact.atelier14@reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier14@reseau-canope.fr)  
[www.reseau-canope.fr](http://www.reseau-canope.fr)

## RÉGION NORMANDIE

### Site de Caen :

Abbaye-aux-Dames  
Place Reine Mathilde CS 50523  
14035 Caen Cedex 1

**02 31 06 98 98**

### Site de Rouen :

5, rue Robert Schuman  
CS 21129  
76 174 Rouen Cedex

**02 35 52 56 00**

[www.normandie.fr](http://www.normandie.fr)

## SCÉNARIOS ETHIQUES ET THOC

3 rue Pierre Brossolette  
76530 Grand-Couronne

[gerard.pontini@orange.fr](mailto:gerard.pontini@orange.fr)  
[www.ethiquesetthoc.com](http://www.ethiquesetthoc.com)

## UNION RÉGIONALE DES CPIE DE NORMANDIE

1018 Boulevard du Grand Parc  
14200 Hérouville-Saint-Clair

**06 59 60 37 00**

[coordination@urcpie-normandie.com](mailto:coordination@urcpie-normandie.com)  
[www.urcpie-normandie.com](http://www.urcpie-normandie.com)

## URCOFOR NORMANDIE

1 Rue des Côtes  
76520 Montmain

**06 17 96 38 80**

[normandie@communesforestieres.org](mailto:normandie@communesforestieres.org)  
[www.collectivitesforestieres-normandie.org](http://www.collectivitesforestieres-normandie.org)





## UNION RÉGIONALE DES CPIE DE NORMANDIE

1018 BOULEVARD DU GRAND PARC,  
14200 HÉROUVILLE SAINT-CLAIR

☎ 06 59 60 37 00

✉ [coordination@urcpiie-normandie.com](mailto:coordination@urcpiie-normandie.com)

Pour en savoir plus :

[www.urcpiie-normandie.com](http://www.urcpiie-normandie.com)

**ENCATE**  
Espace Normand de  
Coopération pour  
Accompagner  
la Transition  
Écologique

Financé par

  
**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**OFB**  
OFFICE FRANÇAIS  
DE LA BIODIVERSITÉ

  
**RÉGION  
NORMANDIE**

  
**OFB**  
OFFICE FRANÇAIS  
DE LA BIODIVERSITÉ

  
**PRÉFET  
DE LA RÉGION  
NORMANDIE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

  
**GRAINE**  
Normandie



  
**RÉGION  
NORMANDIE**

**BIODIVERSITÉ**  
**ANBDD**  
AGENCE  
NORMANDE  
DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

Ce document a été conçu dans une démarche d'éco-conception

  
**URCPIE  
NORMANDIE**